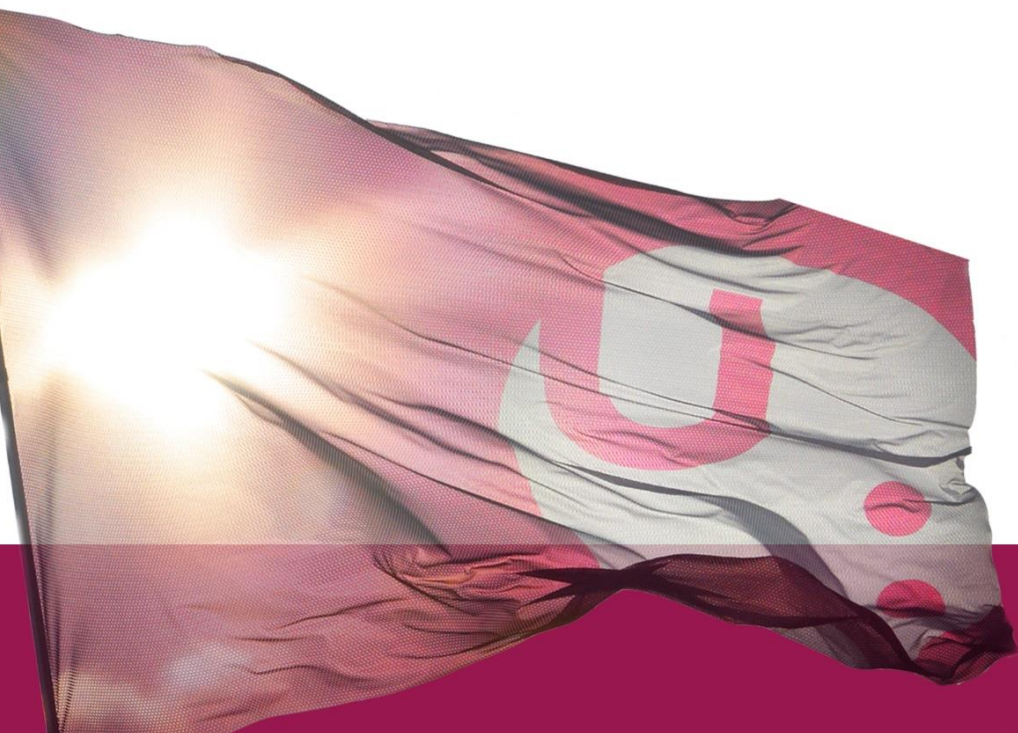


**Strategický záměr  
Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice  
na období od roku 2021**

Revize 30. 11. 2023



## **Obsah**

Preambule.....	3
Prioritní cíl 1: Kompetence studujících pro 21. století.....	4
Prioritní cíl 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost.....	8
Prioritní cíl 3: Lidské zdroje.....	11
Prioritní cíl 4: Mezinárodní dimenze a internacionalizace.....	13
Prioritní cíl 5: Tradice a rozvoj fakulty .....	15
Závěrečná ustanovení .....	16

## **Preambule**

*Strategický záměr Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice na období od roku 2021 stanovuje prioritní cíle ve vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti fakulty pro období 2021 až 2030.*

*Strategický záměr Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice na období od roku 2021 navazuje na:*

- *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice na období 2016–2020 i na jeho aktualizace za jednotlivé roky*
- *dlouholetou tradici v oblasti vzdělávání a vědy a výzkumu*

*Strategický záměr Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice na období od roku 2021 vychází ze:*

- *Strategického záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast vysokých škol na období od roku 2021*
- *Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021*
- *Strategického záměru Univerzity Pardubice na období od roku 2021*

## **Prioritní cíl 1: Kompetence studujících pro 21. století**

### Strategické priority (S):

- S1.1 Realizace studijních programů na úrovni srovnatelné se zahraničím.
- S1.2 Rozvoj kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností pro uplatnění na trhu práce.
- S1.3 Využití nových technologií a moderních opor pro realizaci vzdělávání.
- S1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce.
- S1.5 Internacionalizace bakalářských a navazujících magisterských studijních programů.
- S1.6 Zvyšování kvality a prohloubení internacionalizace doktorského studia.
- S1.7 Posílení hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.
- S1.8 Rozšíření nabídky kurzů celoživotního vzdělávání.
- S1.9 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti.
- S1.10 Dostupnost informačních zdrojů.
- S1.11 Soustavná péče o studenty a systematická práce s absolventy.

### Aktivity (A):

- S1.1/A1 Aktivní vyhledávání nadaných studentů středních škol a rozvíjení jejich nadání adekvátními formami. Podpora vědecko-výzkumné činnosti nadaných studentů organizováním odborných soutěží.
- S1.1/A2 Rozvíjení spolupráce se středními školami a fakultními středními školami. Vedení studentů středních škol při jejich vědecko-výzkumné činnosti.
- S1.1/A3 Udělování stipendií studentům středních škol před nástupem ke studiu na základě jejich umístění v odborných soutěžích pořádaných nebo podporovaných fakultou.
- S1.1/A4 Mapování a analýza životního cyklu studenta jako součást hodnocení kvality studijních programů.
- S1.1/A5 Posílení komunikace s uchazeči o studium a zlepšení poradenské péče, a to s cílem zvýšení míry informovanosti uchazečů při výběru adekvátního studijního programu a snížení míry nesouladu znalostí uchazečů o studium s očekávanými předpoklady pro studium příslušných studijních programů.
- S1.1/A6 Tvorba vlastních kvalitních studijních materiálů. V závislosti na povaze a financování studijních materiálů věnovat pozornost jejich případnému bezplatnému přístupu formou on-line zveřejňování s důrazem na ochranu autorských práv a zamezení jejich dalšího nelegálního šíření.
- S1.1/A7 Podpora činností fakulty v oblasti vzdělávání, které pomohou zvýšit kvalitu studijních programů v oblasti nových metod výuky relevantních v rámci 21. století a interaktivních metod výuky s vazbou na převod informací a poznatků z aplikační sféry. Rozvíjení on-line forem vzdělávání. Podpora předmětů vyučovaných v cizím jazyce s akcentem na společnou účast českých a zahraničních studentů na výuce.
- S1.1/A8 Inovace systému pro ověřování výsledků učení a studijní neúspěšnosti. Monitorování studijní úspěšnosti. Podpora aktivit vedoucí ke zvýšení studijní úspěšnosti. Přijímání adekvátních nápravných opatření.
- S1.1/A9 Rozvoj práce s nadanými studenty. Podpora činností nad rámec studijních povinností. Cílená podpora nadaných studentů v podobě systému stipendií za vynikající studijní

- výsledky. Oceňování mimořádných úspěchů ve vědecké a tvůrčí činnosti. Oceňování v oblasti internacionalizace, popularizace a propagace.
- S1.1/A10 Analýza zkušeností garantů studijních programů při přípravě akreditačních materiálů v rámci fakulty.
- S1.2/A1 Podpora a zvýšení míry propojování výuky s aplikační sférou, a to zejména prostřednictvím závěrečných prací a participací odborníků z praxe na výuce. Zapojení odborníků z praxe do přípravy studijních programů. Realizace odborných praxí. Rozvoj systematické spolupráce s vnějšími partnery a budoucími zaměstnavateli.
- S1.2/A2 Uplatnění poznatků a metodologických postupů z praxe při výuce.
- S1.2/A3 Akreditace a realizace profesně zaměřených studijních programů v oblasti vzdělávání Chemie a Zdravotnické obory.
- S1.3/A1 Inovace výuky moderními metodami (interaktivní prvky, autoevaluační testy, případové studie, případy dobré praxe atd.).
- S1.3/A2 Inovace výuky distančními prvky vzdělávání (např. využití systému LMS – Learning Management System). Komplexní využití „on-line“ forem vzdělávání (e-learning, streamované formy přednášek, on-line studijní materiály atd.). Nalezení rovnováhy mezi tradičními a on-line formami vzdělávání. Vzdělávání akademických pracovníků v oblasti klíčových kompetencí pro „on-line“ formy vzdělávání.
- S1.4/A1 Rozvoj globálních kompetencí studentů. Rozvoj aktivního a kritického myšlení, komunikace, kreativity, týmové spolupráce apod.
- S1.4/A2 Důraz na aktivní využívání anglického jazyka v rámci vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti ve všech stupních studia (výuka odborných předmětů, mobilita do zahraničí, závěrečná práce, aktivní interakce se zahraničními studenty aj.).
- S1.5/A1 Realizace navazujících magisterských studijních programů v anglickém jazyce.
- S1.5/A2 Realizace závěrečných prací v anglickém jazyce.
- S1.6/A1 Snížení studijní neúspěšnosti v doktorských studijních programech.
- S1.6/A2 Podpora doktorského studia pod dvojím vedením.
- S1.6/A3 Zachování motivačního systému stipendií pro studenty doktorských studijních programů. Zachování systému podpory uchazečů o doktorské studium z ČR. Nastavení systému podpory uchazečů o doktorské studium ze zahraničí. Zapojení studentů doktorských studijních programů do výzkumných národních a mezinárodních projektů a života akademické obce.
- S1.6/A4 Zapojování odborníků ze zahraničí do komisí pro státní doktorské zkoušky a do komisí pro obhajoby disertačních prací. Kladení důrazu na vedení obhajob disertačních prací v anglickém jazyce.
- S1.6/A5 Zachování povinné stáže v zahraničí v minimální délce 1 měsíc pro studenty doktorských studijních programů.
- S1.7/A1 Implementace inovovaného celouniverzitního systému hodnocení kvality vzdělávací činnosti.
- S1.7/A2 Komplexní zhodnocení kvality realizovaných studijních programů do roku 2025 s cílem nastavení střednědobé koncepce dalšího rozvoje na úrovni fakulty. Při hodnocení klást důraz zejména na dostupnost a kvalitu studijních materiálů, implementaci nových metod výuky, uplatňování flexibilních forem vzdělávání, internacionalizaci studijních programů, uskutečňování mobilit a uplatňování tzv. mobilitních oken.

- S1.8/A1 Inovování nabídky CŽV. Implementace univerzitní koncepce dostupnosti mezi programy CŽV a studijními programy.
- S1.9/A1 Prohlubování multidisciplinarity vzdělávací činnosti fakulty. Implementace mezifakultní spolupráce ve vzdělávací činnosti.
- S1.10/A1 Využívání informačních zdrojů prostřednictvím celouniverzitních útvarů. Využívání univerzitních systémů k zamezení plagiátorství.
- S1.11/A1 V návaznosti na univerzitní strategii podporovat studenty a zaměstnance se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin či pečující rodiče. Odstraňování technických bariér.
- S1.11/A2 V návaznosti na univerzitní metodiku implementovat uznávání výsledků předchozího učení, poskytování studijních informací a dokladů studentům univerzity o ukončeném studiu v rámci celoživotního vzdělávání nebo o absolvovaném studiu v případě studentů s nedokončeným vzděláním.
- S1.11/A3 Podpora integrace studentů a jejich zapojení se do života fakulty.
- S1.11/A4 Prohlubování koncepční práce s absolventy. Prostřednictvím personalizovaných služeb usnadnit přechod absolventů na trh práce.

#### Ukazatele (U):

- S1.1/U1 Počet středních škol s aktivní formou spolupráce.
- S1.1/U2 Počet nadaných studentů podpořených stipendiem na základě umístění v odborných soutěžích (počet udělených stipendií/počet studentů, kteří nastoupili ke studiu).
- S1.1/U3 Zájem o studium (počet uchazečů a počet zapsaných studentů).
- S1.1/U4 Studenti (počty studií) v akreditovaných studijních programech.
- S1.1/U5 Studijní úspěšnost studentů v zimním semestru 1. ročníku bakalářského studia.
- S1.1/U6 Studijní úspěšnost studentů 1. ročníku všech stupňů studia.
- S1.1/U7 Studijní úspěšnost studentů ostatních ročníků všech stupňů studia.
- S1.1/U8 Počet absolventů studijních programů. Míra úspěšného dokončení studia ve standardní době a ve standardní době navýšené o jeden rok ( $n+1$ ).
- S1.1/U9 Počet studentů, kteří pobírají prospěchové stipendium a počet studentů s nárokem na prospěchové stipendium.
- S1.1/U10 Počet studentů, kterým bylo uděleno stipendium za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky.
- S1.1/U11 Počty studentů fakulty oceněných v odborných soutěžích. Počty studentů fakulty oceněných v oblasti internacionalizace, popularizace a propagace.
- S1.1/U12 Míra nezaměstnanosti absolventů podle studijních programů.
- S1.2/U1 Počet odborníků/partnerů z praxe s aktivní formou spolupráce (praxe, exkurze, závěrečná práce, zapojení do výuky).
- S1.2/U2 Podíl studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů s konkrétní formou interakce s aplikační sférou v průběhu studia (praxe, exkurze, závěrečná práce).\*
- S1.2/U3 Počet realizovaných studijních programů (akademicky i profesně zaměřené) s povinnou odbornou praxí.
- S1.2/U4 Počet akreditovaných profesně zaměřených studijních programů.

- S1.3/U1 Počet předmětů využívajících on-line formy nebo nové metody výuky a elektronické studijní materiály.\*
- S1.4/U1 Počet odborných předmětů realizovaných v anglickém jazyce.
- S1.4/U2 Počet mobilit do zahraničí.
- S1.4/U3 Počet závěrečných prací v anglickém jazyce v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech.
- S1.5/U1 Počet realizovaných studijních programů v anglickém jazyce.
- S1.5/U2 Počet závěrečných prací v anglickém jazyce v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech.
- S1.6/U1 Ukazatel dokončení doktorského studia úspěšnou obhajobou ve standardní době studia a standardní době studia navýšené o jeden rok ( $n+1$ ).
- S1.6/U2 Podíl studentů doktorských studijních programů aktivně zapojených do řešení projektů národních nebo mezinárodních poskytovatelů.
- S1.6/U3 Počet úspěšně obhájených disertačních prací pod dvojím vedením.
- S1.6/U4 Počet úspěšně obhájených disertačních prací v anglickém jazyce.
- S1.6/U5 Podíl studentů doktorských studijních programů s mobilitou do zahraničí delší než 1 měsíc.
- S1.8/U1 Počet nabízených programů CŽV.
- S1.8/U2 Počet absolventů programů CŽV.
- S1.9/U1 Počet studijních programů realizovaných v mezifakultní spolupráci.
- S1.10/U1 Podíl závěrečných prací, které byly kontrolovány antiplagiátorskými systémy.

\* *Ukazatel nebude od roku 2024 dále sledován.*

## **Prioritní cíl 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost**

### Strategické priority (S):

- S2.1 Uplatňování fakultního systému hodnocení kvality VaVaI.
- S2.2 Rozvíjení kvalitních či strategických vědních oborů, v nichž fakulta realizuje doktorské studijní programy.
- S2.3 Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD.
- S2.4 Strategické řízení VaVaI a orientace fakulty na obory s mezinárodní úrovní.
- S2.5 Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury.
- S2.6 Propojení vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti fakulty s aplikační sférou s důrazem na komercializaci získaných výsledků.
- S2.7 Trvalý důraz na zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti.
- S2.8 Podpora spolupráce mezi fakultními pracovišti. Podpora mezifakultní spolupráce.
- S2.9 Posílení principů otevřené vědy.

### Aktivity (A):

- S2.1/A1 Posilování prvků strategického řízení VaVaI. Zvyšování mezinárodní prestiže fakulty.
- S2.1/A2 Implementace externího hodnocení při strategickém řízení a rozdělování finančních zdrojů.
- S2.1/A3 Hodnocení kvality výsledků VaVaI a tvůrčích činností. Pravidelná identifikace nejvýkonnějších vědeckých týmů.
- S2.2/A1 Definování a zvyšování kvality prioritních oborů, profilových oborů a dlouhodobě realizovaných unikátních oborů. Při stanovování výzkumných priorit zohledňovat společenskou potřebu, společenskou relevanci, národní RIS3 a plnění vyšších národních a nadnárodních strategických cílů a opatření v oblasti VaVaI.
- S2.2/A2 Podpora přípravy a zvýšení kvality projektových žádostí vědecko-výzkumných projektů národních a mezinárodních poskytovatelů. Využívání fakultního i celouniverzitního systému podpory a poradenství spojeného s přípravou, realizací a administrací projektů.
- S2.3/A1 Definování excelentních a perspektivních podoborů FORD v základním a aplikovaném výzkumu, kterým bude v rámci strategického řízení věnována speciální pozornost a podpora. Nastavení motivačních nástrojů k posilování excelence.
- S2.3/A2 Motivace akademických a vědeckých pracovníků a týmů, zejména těch dosahujících ve svých vědních oborech nadprůměrných a mezinárodně konkurenceschopných výsledků VaVaI. Podpora perspektivním týmům excelentního výzkumu s vysokými společenskými přínosy a dlouhodobými mezinárodně uznávanými výsledky s významným citačním ohlasem.
- S2.3/A3 Zapojení fakulty do velkých mezinárodních výzkumných infrastruktur (Evropská cestovní mapa výzkumných infrastruktur) a podpora realizace projektů ERC (či projektů ekvivalentních).
- S2.4/A1 Implementace fakultní a celouniverzitní strategie pro financování akademických a vědeckých pracovníků a týmů dosahujících ve svých vědních oborech nadprůměrných výsledků VaVaI.



- S2.4/A2 Sebereflexe (personální, finanční a organizační) fakultních pracovišť v návaznosti na hodnocení kvality VaVaI.
- S2.4/A3 Realizace strategického systému přímého financování z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace v přímé návaznosti na systém hodnocení kvality VaVaI.
- S2.4/A4 Aplikace kritérií pro identifikaci excelentních týmů. Rozšiřování potenciálu jednotlivých pracovišť fakulty o nová témata a výzkumné týmy.
- S2.4/A5 Vytváření mezinárodně konkurenceschopných výsledků výzkumu. Rozvoj spolupráce s tuzemskými a zahraničními partnery v oblasti základního a aplikovaného výzkumu. Zapojení fakulty do významných mezinárodních konsorcií.
- S2.5/A1 Rozvoj a modernizace stávající infrastruktury a podpora systému trvale udržitelného rozvoje kvalitní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury, výzkumného centra a velké výzkumné infrastruktury. Maximalizace využití vybudované unikátní přístrojové infrastruktury. Modernizace přístrojových kapacit pro VaVaI prostřednictvím projektového financování. Zlepšení systému infrastrukturních služeb a systému monitorování příležitostí k využívání infrastruktury v rámci interní/externí spolupráce.
- S2.6/A1 Zintenzivnění spolupráce s významnými subjekty aplikační sféry při řešení projektů aplikovaného a smluvního výzkumu. Zapojování do regionálních a nadregionálních struktur a konsorcií v oborech relevantních pro národní RIS3 a ITI. Rozvíjení potenciálu ve vládou definovaných průmyslových odvětvích, strategických pro rozvoj klastrové spolupráce.
- S2.6/A2 Prostřednictvím Centra transferu technologií a znalostí efektivněji využívat výsledky VaVaI v praxi. Usilování o zvýšení příjmů ze soukromých zdrojů.
- S2.7/A1 Propojování výzkumu a výuky tak, aby všechna pracoviště fakulty byla zapojena do vzdělávací činnosti.
- S2.7/A2 Kladení důrazu na trvalé zapojení nadaných studentů a mladých pracovníků do národních a mezinárodních výzkumných projektů.
- S2.8/A1 Zvyšování míry sdílení přístrojového vybavení mezi fakultními pracovišti.
- S2.9/A1 Implementovat univerzitní rámec, strategii a nástroje naplňování principů otevřené vědy „Open Access“ pro naplňování „Open Science 2.0“.
- S2.9/A2 Zvyšování povědomí laické i odborné veřejnosti, partnerů a aplikační praxe o VaVaI aktivitách, nejnovějších poznatcích a vědeckých výsledcích a společenském přínosu vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti pracovišť fakulty. Podpora otevřenosti, popularizace a propagace dosažených výsledků v základním a aplikovaném výzkumu.

#### Ukazatele (U):

- S2.2/U1 Počet podaných vědecko-výzkumných projektů a výše finančních prostředků získaných z projektů národních a mezinárodních poskytovatelů.
- S2.3/U1 Počet podpořených excelentních týmů.
- S2.3/U2 Počet podaných a řešených ERC projektů.
- S2.3/U3 Počet podaných a řešených projektů zahraničních poskytovatelů.
- S2.3/U4a Počet a podíl publikací v časopisech D1 (dle WOS).
- S2.3/U4b Počet a podíl vybraných výsledků předkládaných k posouzení v Modulu 1 (M17+) s hodnocením H1.

- S2.4/U1a Počet a podíl akademických a výzkumných pracovníků fakulty s minimálně 1 publikací v časopise Q1 nebo Q2 (dle WOS) ročně.
- S2.4/U1b Počet a podíl akademických a výzkumných pracovníků fakulty s minimálně 1 publikací v časopise Q1 nebo Q2 (dle WOS) ročně a/nebo s minimálně 1 výsledkem předkládaným k posouzení v Modulu 1 (M17+) s hodnocením H1 až H3 ročně.
- S2.4/U2 Počet a podíl akademických a vědeckých pracovníků zapojených do řešení výzkumných projektů národních a mezinárodních poskytovatelů.
- S2.4/U3a Počet podoborů FORD, ve kterých bude fakulta dosahovat hodnoty mediánu publikací v časopisech Q1 a Q2 (dle M17+) nad hodnotou mediánu publikací v časopisech Q1 a Q2 (dle M17+) v ČR.
- S2.4/U3b Počet podoborů FORD, ve kterých bude fakulta dosahovat ve srovnání s ostatními výzkumnými organizacemi v ČR nadprůměrné ukazatele kvality (Modul 1 a Modul 2).
- S2.4/U4a Počet a podíl publikací v časopisech Q1 a Q2 (dle WOS).
- S2.4/U4b Počet a podíl vybraných výsledků předkládaných k posouzení v Modulu 1 (M17+) s hodnocením H1 až H3.
- S2.4/U5 Počet citací publikací dle WOS.
- S2.4/U6 Účast akademických pracovníků fakulty v edičních radách mezinárodních vědeckých časopisů Q1 nebo Q2 (dle WOS) a volená členství v mezinárodních odborných společnostech.
- S2.4/U7 Počet přednášek předních zahraničních odborníků základního výzkumu a počet přednášek zahraničních pracovníků z renomovaných společností na fakultě.
- S2.4/U8 Počet a podíl kvalitních publikací v časopisech Q1 a Q2 (dle WOS) ve spolupráci s dalšími výzkumnými organizacemi.
- S2.4/U9 Počet a podíl kvalitních publikací v časopisech Q1 a Q2 (dle WOS) ve spolupráci se zahraničními výzkumnými organizacemi.
- S2.4/U10 Počet akademických a výzkumných pracovníků fakulty aktivně zapojených do spolupráce se zahraniční výzkumnou organizací (společná publikační činnost, společné projekty, zvané přednášky na významných zahraničních institucích).\*
- S2.4/U11 Počet podaných a řešených projektů národních poskytovatelů.
- S2.5/U1 Výše finančních prostředků investovaných do obnovy a modernizace infrastruktury.
- S2.6/U1 Počet projektů a výše finančních prostředků získaných z aplikovaného a smluvního výzkumu, komercializace a výnosů z neveřejných zdrojů.\*
- S2.6/U2 Počet výsledků aplikovaného výzkumu s ekonomickým dopadem na společnost: české a zahraniční licencované patenty, prodané licence, prototypy, spin-off apod.
- S2.7/U1 Počet studentů aktivně zapojených do řešení projektů národních nebo mezinárodních poskytovatelů.
- S2.9/U1 Počet a podíl výsledků VaVaI publikovaných v režimu „Open Access“.

\* Ukazatel nebude od roku 2024 dále sledován.

## **Prioritní cíl 3: Lidské zdroje**

### Strategické priority (S):

- S3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje zaměstnanců, včetně motivace podporující a rozvíjející jejich pracovní činnosti a výkon.
- S3.2 Uplatňování pravidelného komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky.
- S3.3 Podpora profesního rozvoje a vzdělávání zaměstnanců, osvojování znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.
- S3.4 Posílení strategického řízení lidských zdrojů.

### Aktivity (A):

- S3.1/A1 Aplikace principů kariérního růstu akademických a vědeckých pracovníků.
- S3.2/A1 Aplikace pravidel pro hodnocení pedagogických, tvůrčích, vědecko-výzkumných a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků. Poskytování obousměrné zpětné vazby mezi vedoucím pracovníkem a zaměstnancem.
- S3.2/A2 Aplikace výsledků hodnocení pro systém odměňování a motivačních nástrojů akademických a vědeckých pracovníků. Inovace strategie finanční motivace zaměstnanců a týmů dosahujících ve svých činnostech nadprůměrných a mezinárodně konkurenceschopných výsledků. Pravidelné oceňování mimořádných výkonů v oblasti vzdělávací, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, propagace, popularizace a „třetí role“.
- S3.2/A3 V návaznosti na systém hodnocení akademických a vědeckých pracovníků podporovat jejich zapojování do těch oblastí a činností, v nichž disponují silnými stránkami a přispívají k rozvoji fakulty.
- S3.3/A1 V návaznosti na celouniverzitní strategii prohlubovat systém vzdělávání a proškolení zaměstnanců v klíčových dovednostech (včetně jazykových). Podporovat krátkodobé i dlouhodobé odborné stáže pracovníků fakulty v ČR i zahraničí. Podporovat čerpání tvůrčího volna, tzv. „sabbatical“.
- S3.4/A1 Pečovat o rozvoj nadaných studentů, studentů doktorských studijních programů a mladých akademických a vědeckých pracovníků.
- S3.4/A2 Uplatňování systému postdoktorských pracovních pozic pro vynikající absolventy doktorského studia, a to nejen z prostředí univerzity, ale rovněž z jiných vysokých škol, včetně zahraničních.

### Ukazatele (U):

- S3.1/U1 Počet nově jmenovaných docentů a profesorů.
- S3.1/U2 Počet samostatných a vedoucích vědeckých pracovníků.
- S3.1/U3 Vývoj kvalifikační a věkové struktury akademických, vědeckých a ostatních pracovníků.
- S3.2/U1 Počet hodnocených zaměstnanců.
- S3.3/U1 Počet pracovníků fakulty podpořených v rámci realizovaných školení, kurzů a workshopů.

S3.3/U2 Počet pracovníků aktivně užívajících anglický jazyk v rámci vzdělávacího procesu (reálná výuka předmětu v anglickém jazyce, počet obhájených závěrečných prací v anglickém jazyce).\*

S3.4/U1 Počet postdoktorských pozic, z toho zaměstnanců s cizím státním občanstvím.

\* *Ukazatel nebude od roku 2024 dále sledován.*

## **Prioritní cíl 4: Mezinárodní dimenze a internacionalizace**

### Strategické priority (S):

- S4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVaI.
- S4.2 Podpora mobility studentů a zaměstnanců.
- S4.3 Realizace atraktivních studijních programů a výuka předmětů v anglickém jazyce.
- S4.4 Podpora strategického řízení internacionalizace.
- S4.5 Implementace výsledků hodnocení kvality internacionalizace.

### Aktivity (A):

- S4.1/A1 Posílení a rozvoj stávající mezinárodní spolupráce se strategickými regiony a partnery. Pravidelné monitorování naplňování strategických partnerství.
- S4.1/A2 Monitorování příležitostí pro nová strategická mezinárodní partnerství. Navazování nových partnerství.
- S4.1/A3 Prohloubení internacionalizace prostřednictvím mezinárodních vědeckých týmů.
- S4.1/A4 Podpora pořádání mezinárodních odborných konferencí a workshopů.
- S4.2/A1 Rozšíření mezinárodních mobility (včetně virtuální formy) jak pro studenty, tak akademické, vědecké a administrativní pracovníky.
- S4.2/A2 Cílené začleňování nabídky mezinárodních mobility (včetně virtuální formy) do struktury českých studijních programů uplatňováním tzv. mobilityních oken ve studijních programech.
- S4.2/A3 Aplikace celouniverzitních pravidel, principů a nástrojů technické podpory při realizaci virtuálních mobility studentů a zaměstnanců.
- S4.3/A1 Prohloubení internacionalizace českých studijních programů rozšířením nabídky odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce a podporou zpracování závěrečných prací v cizím jazyce.
- S4.3/A2 Využití potenciálu zahraničních akademických a vědeckých pracovníků působících na fakultě v rámci vzdělávání v českých i anglických studijních programech.
- S4.3/A3 Propojování odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce v rámci anglických studijních programů, českých studijních programů a programu ERASMUS+.
- S4.3/A4 Zlepšení kvality a dostupnosti studijních opor pro výuku v anglickém jazyce.
- S4.4/A1 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí.
- S4.4/A2 Rozšíření účasti na relevantních zahraničních veletrzích vzdělávání.
- S4.4/A3 Zlepšení informačních a poradenských služeb uchazečům o studium ze zahraničí.
- S4.4/A4 Podpora a posílení integrace zahraničních studentů do prostředí univerzity/fakulty, života akademické obce a výzkumných týmů.
- S4.5/A1 Naplnění univerzitního *Akčního plánu internacionalizace* prostřednictvím fakultního koordinátora. Realizace fakultních priorit internacionalizace.

### Ukazatele (U):

- S4.1/U1 Počet aktivních spoluprací ve vzdělávání a VaVaI se zahraničními partnery (mobilita studentů a zaměstnanců, společné publikace, společné podávání projektů).\*
- S4.1/U2 Počet aktivních smluv o spolupráci se zahraničními partnery.
- S4.1/U3 Počet a struktura akademických a vědeckých zaměstnanců fakulty ze zahraničí.

- S4.1/U4 Počet pořádaných mezinárodních odborných konferencí/workshopů.
- S4.2/U1 Počet zahraničních mobilit akademických, vědeckých a administrativních pracovníků fakulty.
- S4.2/U2 Počet zahraničních mobilit studentů fakulty.
- S4.2/U3 Počet studijních programů s definovaným mobilitním oknem.\*
- S4.3/U1 Počet studijních programů realizovaných v cizím jazyce.
- S4.3/U2 Počet studentů ze zahraničí studujících v českých, resp. v anglických studijních programech.
- S4.3/U3 Počet předmětů vyučovaných v cizím jazyce a počet v nich zapsaných studentů.
- S4.3/U4 Počet studijních programů akreditovaných v českém jazyce s předmětem v anglickém jazyce současně nabízeným studentům ze zahraničí.\*
- S4.3/U5 Počet vytvořených studijních opor pro předměty vyučované v anglickém jazyce.\*
- S4.4/U1 Počet a podíl studentů s konkrétní formou aktivního využití prvků internacionalizace (např. výuka odborných předmětů v cizím jazyce, mobilita do zahraničí, závěrečná práce v cizím jazyce).

*\* Ukazatel nebude od roku 2024 dále sledován.*

## **Prioritní cíl 5: Tradice a rozvoj fakulty**

### Strategie (S):

S5.1 Zachování tradic a rozvoj fakulty s celospolečenským dopadem.

S5.2 Implementace marketingové strategie s cílem rozvíjení identity a posílení dobrého jména fakulty.

S5.3 Posílení vzájemné spolupráce s akcentem na synergii mezi fakultními pracovišti.

S5.4 Posílení „třetí role“ fakulty v rámci ČR.

S5.5 Infrastruktura adekvátní 21. století.

### Aktivity (A):

S5.1/A1 Posilování prvků udržitelného rozvoje, green deal, ochrany životního prostředí a zdravého životního stylu ve všech činnostech fakulty. Zachování tradičních hodnot fakulty. Zařazování relevantních témat do vzdělávacích aktivit.

S5.1/A2 Prohlubování sdílených hodnot a principů akademické samosprávy. Zvyšování povědomí o roli akademických orgánů. Posilování povědomí o dění, strategických záměrech, legislativním prostředí a řídicích procesech na fakultě. Diskuze mezi členy akademické obce, vedením fakulty a zástupci akademického senátu.

S5.1/A3 Aktivní získávání finančních zdrojů potřebných k zajištění udržitelného rozvoje.

S5.1/A4 Rozvíjení spolupráce s regionálními samosprávami, tj. městem Pardubice a Pardubickým krajem.

S5.2/A1 Posilování propagace činností fakulty prostřednictvím multimédií, odborných soutěží atd.

S5.2/A2 Popularizace vědy organizováním odborných i populárně-naučných akcí.

S5.2/A3 K vnitřní a vnější komunikaci využívat moderní informační technologie a sociální síť.

S5.3/A1 Zapojení vedoucích pracovišť a významných osobností do strategického řízení fakulty.

S5.3/A2 Prohlubování horizontální a vertikální spolupráce studentů, zaměstnanců a absolventů v rámci fakulty.

S5.4/A1 Intenzifikace pozitivního působení na laickou i odbornou komunitu v oborech realizovaných na fakultě (např. univerzita třetího věku).

S5.5/A1 Rozvíjení moderní infrastruktury a zázemí fakulty pro realizaci a rozvoj kvalitní vzdělávací činnosti, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti a internacionalizace. Vznik Technologického ústavu v Doubravících.

S5.5/A2 Vytvoření oddechových zón pro studenty a zaměstnance v prostorách fakulty. Trvalé zkvalitňování studijního a pracovního prostředí jak v interiéru, tak v exteriéru fakulty.

### Ukazatele (U):

S5.1/U1 Výše získaných finančních zdrojů.

S5.2/U1 Počet uspořádaných populárně-naučných akcí s přínosem pro společnost, laickou a odbornou komunitu.

S5.2/U2 Počet akcí uspořádaných pro členy akademické obce.

S5.2/U3 Počet soutěží uspořádaných pro studenty základních a středních škol.

S5.2/U4 Počet popularizačních akcí pro žáky základních škol.

S5.2/U5 Počet navštívených středních škol.

S5.5/U1 Výše finančních prostředků investovaných do infrastruktury, její obnovy a rozvoje.

## **Závěrečná ustanovení**

*Strategický záměr Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice na období od roku 2021 byl projednán Vědeckou radou Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice per rollam dne 6. dubna 2021.*

*Strategický záměr Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice na období od roku 2021 byl projednán a schválen Akademickým senátem Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice dne 15. dubna 2021.*

*Aktualizovaná verze Strategického záměru Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice na období od roku 2021 byla projednána Vědeckou radou Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice per rollam dne 13. listopadu 2023.*

*Aktualizovaná verze Strategického záměru Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice na období od roku 2021 byla projednána a schválena Akademickým senátem Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice dne 30. listopadu 2023.*



## **Zkratky**

CŽV	celoživotní vzdělávání
D1	časopis prvního decilu
ERC	European Research Council
FORD	Fields of Research and Development
H1-H3	stupeň hodnocení výsledků hodnocených v Modulu 1 M17+
ITI	Integrated Territorial Investments
M17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
Q1 až Q4	časopis prvního až čtvrtého kvartilu
RIS3	Research and Innovation Strategy for Smart Specialisation
VaVaI	výzkum, vývoj a inovace
WOS	Web of Science