

**Dlouhodobý záměr  
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové  
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti  
Fakulty chemicko-technologické  
Univerzity Pardubice na období 2016–2020**



**Pardubice,  
prosinec 2015**

## Obsah

Preambule	3
1. Vzdělávací činnost, studenti	4
1.1 Členění studia	4
1.2 Zájem o studium na Fakultě chemicko-technologické a přijímací řízení	7
1.3 Absolventi	9
1.4 Podpora studia	10
2. Výzkum a vývoj	12
3. Operační programy, spolupráce s průmyslem a mezinárodní spolupráce	15
3.1 Operační programy	15
3.2 Spolupráce s aplikační sférou	15
3.3 Mezinárodní spolupráce	16
4. Lidské zdroje	17
5. Hospodaření	18
6. Silné stránky FChT	21
7. Klíčové oblasti a prioritní cíle	22
Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání	23
Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání	24
Priorita 3: Internacionalizace	25
Priorita 4: Relevance	26
Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	27
Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů	29
Priorita 7: Efektivní financování	29
8. Indikátory naplnění cílů Dlouhodobého záměru Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice	31
Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání	31
Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání	31
Priorita 3: Internacionalizace	31
Priorita 4: Relevance	32
Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	32
Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů	32
Priorita 7: Efektivní financování	32
Použité zkratky	34

## Preambule

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice na období 2016–2020 navazuje na dlouhodobý záměr na období 2011–2015 i na jeho aktualizace na jednotlivé roky.

Fakulta chemicko-technologická (dále jen „fakulta“), historicky nejstarší fakulta Univerzity Pardubice je stabilizovanou fakultou se šedesátipětiletou tradicí a vysokým kreditem v České republice i v zahraničí. Fakulta chemicko-technologická navazuje na činnost Vysoké školy chemické v Pardubicích, která byla zřízena vládním nařízením č. 81 z 27. června 1950 a v listopadu 1953 byla vládním nařízením přejmenována na Vysokou školu chemicko-technologickou v Pardubicích. Dlouhodobý záměr fakulty je otevřeným dokumentem, ve kterém jsou formulovány strategické záměry s cílem upevnit její postavení mezi fakultami zabývajícími se vzdělávací a vědecko-výzkumnou činností v oblasti chemie, a to jak v České republice, tak v zahraničí.

Fakulta chemicko-technologická je významným centrem výuky chemie a technické chemie, materiálového inženýrství, chemických technologií, ale i biologických a biologicko-chemických oborů, manažerských a řídicích procesů.

V roce 2020 bude Fakulta chemicko-technologická fakultou, která:

- nabízí kvalitní vysokoškolské vzdělání ve všech stupních dostupné pro širokou populaci studentů nejen domácích, ale také zahraničních;
- odráží technologický vývoj společnosti ve spojení s praxí;
- bude uznávaným partnerem pro vzdělávací instituce a výzkumné organizace, včetně aplikační sféry;
- prohlubuje vědecko-výzkumné aktivity v základním výzkumu a je propojena s aplikační sférou.

Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice je členěna na 14 pracovišť:

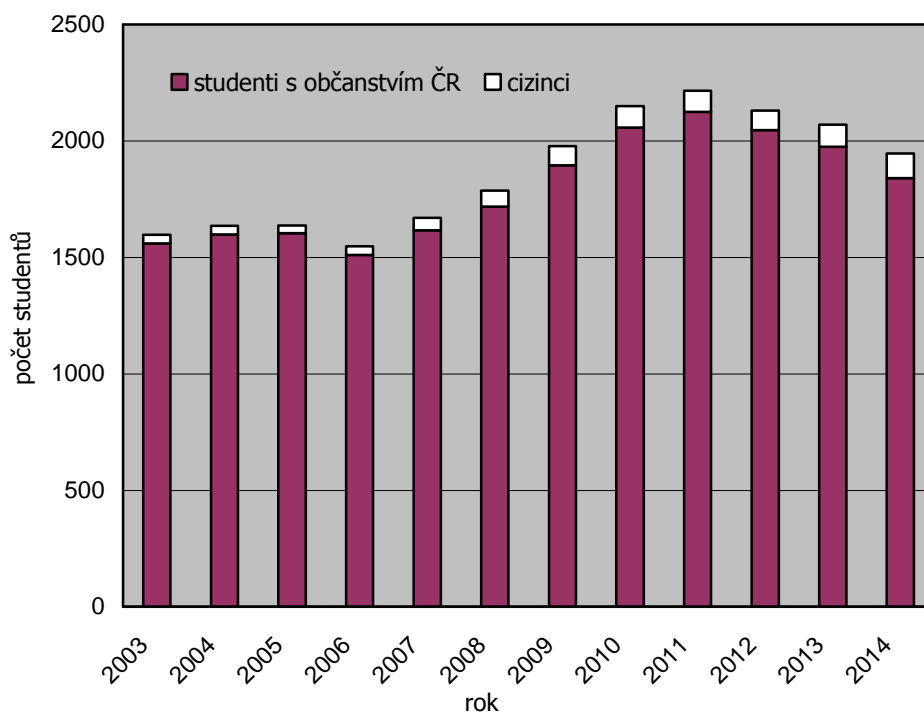
- Katedra analytické chemie (KAICH),
- Katedra anorganické technologie (KANt),
- Katedra biologických a biochemických věd (KBBV),
- Katedra ekonomiky a managementu chemického a potravinářského průmyslu (KEMCh),
- Katedra fyzikální chemie (KFCh),
- Katedra obecné a anorganické chemie (KOAnCh),
- Katedra polygrafie a fotofyziky (KPF),
- Ústav aplikované fyziky a matematiky (ÚAFM),
- Ústav energetických materiálů (ÚEnM),
- Ústav environmentálního a chemického inženýrství (ÚEnvChI),
- Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek (ÚChTML),
- Ústav organické chemie a technologie (ÚOChT),
- Centrum materiálů a nanotechnologií (CEMNAT),
- Společná laboratoř chemie pevných látek Ústavu makromolekulární chemie AV ČR, v.v.i a Univerzity Pardubice (SLChPL).

## 1. Vzdělávací činnost, studenti

### 1.1 Členění studia

V roce 2014 probíhala na Fakultě chemicko-technologické výuka v 9 bakalářských studijních programech, 6 studijních programech navazujícího magisterského studia a 8 doktorských studijních programech. Celkem probíhala výuka na fakultě ve 43 studijních oborech. Akreditované studijní programy, ve kterých probíhala výuka v akademickém roce 2014/2015 jsou uvedeny v Tabulce 1.

Ke dni 31. 10. 2014 studovalo na Fakultě chemicko-technologické 1840 studentů s českým občanstvím a 106 zahraničních studentů. Dlouhodobý vývoj počtu studentů studujících na Fakultě chemicko-technologické ukazuje Obrázek 1. Navýšení počtu studentů mezi lety 2006 a 2009 souvisí se zaváděním bakalářských studijních programů a s tím souvisejícím členěním studia (studentů) na bakalářské studium a navazující magisterské studium. Postupný pokles celkového počtu studentů na Fakultě chemicko-technologické, patrný od roku 2011, pak mimo jiné souvisí se zvyšováním kontrolní činnosti kvality studia.



Obrázek 1 Vývoj počtu studentů na Fakultě chemicko-technologické v období 2003–2014 (údaj k 31.10. příslušného roku).

Tabulka 1 Přehled realizovaných studijních programů a oborů na Fakultě chemicko-technologické v akademickém roce 2014/2015.

Název studijního programu		Název studijního oboru	Standardní doba studia (roky)			Kód KKO V
			Bc.	N-Mgr.	Ph.D.	
B3912	Speciální chemicko-biologické obory	Klinická biologie a chemie	3			3901R017
		Zdravotní laborant	3			5345R020
B3441	Polygrafie	Polygrafie	3			3441R001
B2807	Chemické a procesní inženýrství	Ochrana životního prostředí	3			1604R007
		Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků	3			2807R015
B2802	Chemie a technická chemie	Chemie a technická chemie	3			2802R011
B2901	Chemie a technologie potravin	Hodnocení a analýza potravin	3			2901R003
B1605	Ekologie a ochrana životního prostředí	Management ochrany životního prostředí	3			1604R014
B2829	Anorganické a polymerní materiály	Anorganické materiály	3			2808R023
		Polymerní materiály a kompozity	3			2808R024
B2830	Farmakochemie a medicínální materiály	Farmakochemie a medicínální materiály	3			2801R021
B2831	Povrchová ochrana stavebních a konstruk. materiálů	Povrchová ochrana stavebních a konstrukčních materiálů	3			2808R025
N3441	Polygrafie	Polygrafie		2		3441T001
N3912	Speciální chemicko-biologické obory	Analýza biologických materiálů		2		3901T001
		Bioanalytik		2		1406T011
N2901	Chemie a technologie potravin	Hodnocení a analýza potravin		2		2901T003
N2807	Chemické a procesní inženýrství	Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků		2		2807T015
		Chemické inženýrství		2		2807T004
		Ochrana životního prostředí		2		1604T007
N2808	Chemie a technologie materiálů	Anorganická technologie		2		2801T001
		Chemie a technologie papíru a celulózových materiálů		2		2808T015
		Materiálové inženýrství		2		3911T011
		Organické povlaky a nátěrové hmoty		2		2808T022
		Technologie organických specialit		2		2801T007
		Technologie výroby a zpracování polymerů		2		2801T009
		Teorie a technologie výbušin		2		2801T010
		Vlákna a textilní chemie		2		2806T003
N1407	Chemie	Analytická chemie		2		1403T001
		Anorganická a bioanorganická chemie		2		1401T001
		Organická chemie		2		2802T003
		Technická a fyzikální chemie		2		2802T010
P1418	Anorganická chemie	Anorganická chemie			4	1401V002
P1421	Organická chemie	Organická chemie			4	1402V001
P1419	Analytická chemie	Analytická chemie			4	1403V001
P1420	Fyzikální chemie	Fyzikální chemie			4	1404V001
P2832	Chemie a chemické technologie	Anorganická technologie			4	2801V001
		Organická technologie			4	2801V003
P2833	Chemie a technologie materiálů	Technologie makromolekulárních látek			4	2808V006
		Povrchové inženýrství			4	2808V027
		Chemie a technologie anorganických materiálů			4	2808V003
P2837	Chemické a procesní inženýrství	Chemické inženýrství			4	2807V004
		Environmentální inženýrství			4	3904V005
P2807	Chemické a procesní inženýrství	Řízení a ekonomika podniku			3	2807V009

Dlouhodobou strategií Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice je:

- zvyšování kontrolní činnosti kvality studia zejména pak v průběhu prvního ročníku studia a při přijímání studentů do doktorských studijních programů. Zvyšování kontrolní činnosti kvality studia v průběhu prvního ročníku studia je dáno zvýšením počtu kreditů nezbytných k pokračování ve studiu po prvním a druhém semestru studia,
- postupné ukončení realizace kombinované formy studia (snížení počtu studentů v kombinované formě studia).

Celkově se tato dlouhodobá strategie Fakulty chemicko-technologické projevuje ve snížení celkového počtu studentů z 2215 v roce 2011 na 1946 v roce 2014 (Obrázek 1). Detailně je to pak zřejmé z analýzy členění celkového počtu studentů na prezenční a kombinované studium v bakalářských programech, v navazujících magisterských programech a v doktorských studijních programech (Tabulka 2).

Tabulka 2 uvádí detailní členění studentů studujících na Fakultě chemicko-technologické v posledních pěti letech (vždy k datu 31. 10. příslušného roku). Písmeno c za číselným údajem označuje zahraniční studenty.

V akademickém roce 2014/2015 studovalo na Fakultě chemicko-technologické 1323 studentů v bakalářském stupni studia, 390 studentů v navazujícím stupni studia a 233 studentů doktorském stupni studia (Obrázek 2). Struktura studia na Fakultě chemicko-technologické je patrná z počtu studentů studujících v jednotlivých studijních programech (Tabulka 3). Pozitivní skutečností je, že počet studentů studujících v doktorských studijních programech je dlouhodobě nad hodnotou 10 % z celkového počtu studentů na Fakultě chemicko-technologické (Tabulka 4).

*Tabulka 2 Počet studentů jednotlivých stupňů studia*

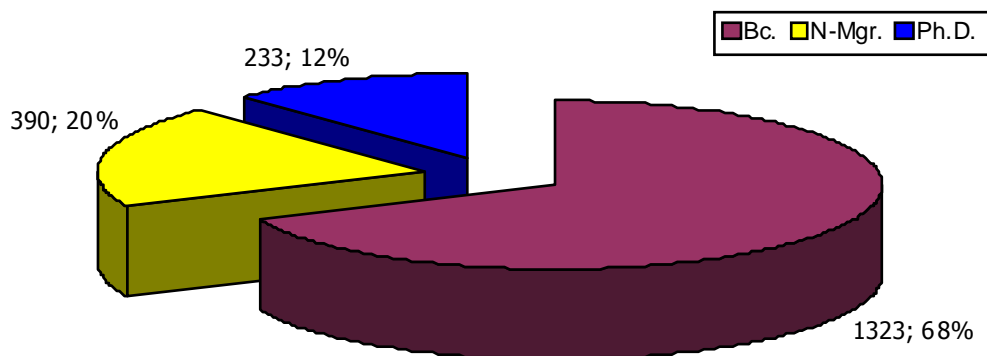
Forma a stupeň studia	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Studenti s českým občanstvím</b>	2058	2124	2047	1975	1840
<b>Zahraníční studenti</b>	91c	91c	82c	95c	106c
<b>Studenti celkem</b>	<b>2149</b>	<b>2215</b>	<b>2129</b>	<b>2070</b>	<b>1946</b>
<b>Prezenční studium</b>					
Bakalářské programy	1266+36c	1337+32	1285+33c	1276+52c	1226+62c
Navazující Mgr. programy	353+18c	368+15c	406+13c	418+13c	381+9c
<b>Prezenční celkem</b>	<b>1619+54c</b>	<b>1723+47c</b>	<b>1691+46c</b>	<b>1694+65c</b>	<b>1607+71c</b>
<b>Kombinované studium</b>					
Bakalářské programy	211+12c	177+12c	148+4c	69+3c	34+1c
Navazující Mgr. programy	5	6	6	5	-
<b>Kombinované celkem</b>	<b>216+12c</b>	<b>183+12c</b>	<b>154+4c</b>	<b>74+3c</b>	<b>34+1c</b>
<b>Doktorské programy</b>	<b>223+25c</b>	<b>218+32c</b>	<b>202+32c</b>	<b>207+27c</b>	<b>199+34c</b>

Tabulka 3 Počet studentů prezenčního studia podle studijních programů.

Studijní program	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Bc	N-Mgr.	Bc	N-Mgr.	Bc	N-Mgr.
Chemie a technická chemie	126+0c	-	139+2c	-	136+4c	-
Chemie a technologie potravin	95+1c	40+0c	87+1c	47+0c	100+3c	42+2c
Polygrafie	87+14c	13+7c	85+18c	21+8c	87+14c	27+4c
Speciální chemicko-biologické obory	487+8c	95+0c	520+20c	70+3c	518+22c	64+1c
Chemické a procesní inženýrství	160+3c	-	184+4c	-	141+3c	-
Ekologie a ochrana životního prostředí	223+5c	-	49+2c	-	9+0c	-
Farmakochemie a medicínální materiály	106+1c	-	171+5c	-	190+16c	-
Povrchová ochrana staveb. a konstr. materiálů	39+0c	-	23+0c	-	24+0c	-
Anorganické a polymerní materiály	14+0c	-	18+0c	-	21+0c	-
Chemické a procesní inženýrství - N2807	-	106+1c	-	114+1c	-	97+0c
Chemie a technologie materiálů - N2808	-	77+5c	-	98+1c	-	92+2c
Chemie - N1407	-	55+2c	-	68+0c	-	59+0c
<b>Celkem</b>	<b>1691+46c</b>		<b>1694+65c</b>		<b>1607+71c</b>	

Tabulka 4 Vývoj počtu studentů v doktorských studijních programech na FChT

Rok	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Počet studentů	248	250	234	234	233
Podíl z celkového počtu studentů (%)	11,5	11,3	11,0	11,3	11,9



Obrázek 2 Podíl počtu studentů v bakalářském stupni, magisterském stupni a v doktorském stupni studia v akademickém roce 2014/2015.

## 1.2 Zájem o studium na Fakultě chemicko-technologické a přijímací řízení

Přijímací řízení je na Fakultě chemicko-technologické zajišťováno vlastními silami a nepodílí se na nich žádný soukromý subjekt. Na základě diskuze z předešlých let byla v průběhu roku 2013 a 2014 přijata opatření ke zvýšení kvality přijímaných studentů a omezení jejich budoucí studijní neúspěšnosti, zejména u studentů, kteří se opakovaně zapisují ke studiu. Tato praxe se osvědčila a bude v ní pokračováno i v příštích letech.

V akademickém roce 2014/2015 podalo přihlášku celkem 1269 uchazečů. Celkem bylo ve dvou kolech přijato 986 uchazečů a z nich se ke studiu zapsalo 555 posluchačů (Tabulka 5). Dále bylo v akademickém roce 2014/2015 přijato 193 uchazečů do navazujících magisterských studijních programů a z nich zapsáno 164 studentů (Tabulka 6). Do doktorských studijních programů bylo přijato 49 uchazečů, z nichž se zapsalo ke studiu 43 studentů v prezenční i kombinované formě. (Tabulka 7). Obrázek 3 ukazuje vývoj počtu nově zapsaných studentů do 1. ročníku bakalářského a do 1. ročníku navazujícího magisterského studia v období let 2006–2015.

*Tabulka 5 Počty studentů v prezenční formě studia v akademickém roce 2014/2015 – bakalářské studijní programy.*

Studijní program	Počet přihlášených	Přijato	Přijato na odvolání	Přijato	Přijato celkem	Zapsáno
		I.kolo		II.kolo		
Chemie a technická chemie	136	77	-	12	89	<b>59</b>
Chemie a technologie potravin	151	77	-	39	116	<b>48</b>
Speciální chemicko-biologické obory	487	386	-	-	386	<b>197</b>
Polygrafie	83	49	-	19	68	<b>54</b>
Chemické a procesní inženýrství	139	69	-	36	105	<b>68</b>
Farmakochemie a medicínální materiály	231	117	-	76	193	<b>110</b>
Povrchová ochrana stavebních a konst. mater.	22	10	-	5	15	<b>10</b>
Anorganické a polymerní materiály	20	7	-	7	14	<b>9</b>
<b>Celkem</b>	<b>1269</b>	<b>792</b>	<b>-</b>	<b>194</b>	<b>986</b>	<b>555</b>

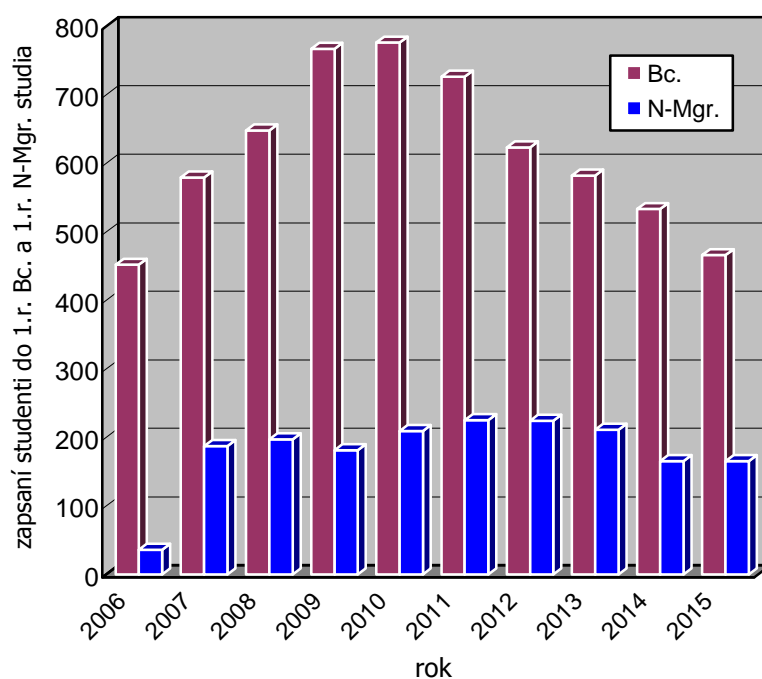
*Tabulka 6 Počty studentů v prezenční formě studia v akademickém roce 2014/2015 – navazující magisterské studijní programy.*

Studijní program	Počet přihlášených	Přijato bez přijímacích zkoušek	Přijato s přijímací zkouškou	Přijato na odvolání	Přijato celkem	Zapsáno
Speciální klinicko-biologické obory	62	7	33	-	40	24
Polygrafie	16	-	12	-	12	12
Chemie	37	10	18	-	28	24
Chemické a procesní inženýrství	63	-	41	1	42	41
Chemie a technologie materiálů	57	25	20	-	45	40
Chemie a technologie potravin	53	-	25	1	26	23
<b>Celkem</b>	<b>288</b>	<b>42</b>	<b>149</b>	<b>2</b>	<b>193</b>	<b>164</b>



Tabulka 7 Přihlášení a nově zapsaní studenti v doktorských studijních programech (prezenční forma studia; symbolem k je označena kombinovaná forma studia).

Studijní program	Počet přihlášených	Přijato s přijímací zkouškou	Přijato celkem	Zapsáno
Anorganická chemie	5	5	5	4
Analytická chemie	13+1k	12+1k	13+1k	11+1k
Fyzikální chemie	6+1k	4+1k	6+1k	3+1k
Organická chemie	5	4	4	4
Chemické a procesní inženýrství	11+1k	9+1k	9+1k	9
Chemie a chemické technologie	3	3	3	3
Chemie a technologie materiálů	11+1k	8+1k	9+1k	9+1k
<b>Celkem</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>43</b>



Obrázek 3 Vývoj počtu nově zapsaných studentů do 1. ročníku bakalářského a do 1. ročníku navazujícího magisterského studia v období 2006–2015 (údaj k 31.10. příslušného roku).

### 1.3 Absolventi

Zásady kreditového systému odpovídají mezinárodnímu ECTS. Využívání kreditového systému pro hodnocení úspěšnosti studia v rámci fakulty je dáno „Studijním a zkušebním řádem Univerzity Pardubice“.

Tabulka 8 uvádí počty absolventů jednotlivých stupňů studia v letech 2009–2014. Dílčí výkyvy v počtu absolventů v jednotlivých letech přibližně kopírují počty studentů přijatých ke studiu v odpovídajícím roce studia. Dlouhodobě je však patrné stabilní studijní prostředí, které na Fakultě chemicko-technologické existuje.

Fakulta chemicko-technologická klade dlouhodobě důraz na aktivní zapojení studentů doktorských studijních programů na řešení vědecko-výzkumné činnosti jednotlivých kateder/ústavů. Doktorandi jsou začleňováni do výzkumných týmů a aktivně se podílejí na

vědecko-výzkumných výsledcích fakulty. Za období posledních 5 let (2011–2014) úspěšně obhájilo disertační práci 132 doktorandů, přičemž z tabulky 9 je patrné členění úspěšně obhájených disertačních prací v jednotlivých studijních programech, ve kterých byly disertační práce obhajovány.

Fakulta chemicko-technologická rovněž dlouhodobě monitoruje a vyhodnocuje úspěšnost vlastních absolventů na trhu práce. Primárně jsou k této analýze využívány informace z veřejných databází, dále pak jde o zpětnou vazbu od aplikační sféry, ve které získávají absolventi Fakulty chemicko-technologické své uplatnění a dále od vlastních absolventů, především pak v rámci Klubu absolventů, který fakulta intenzivně podporuje. Tato analýza je využívána především při rozhodování o struktuře přijímaných uchazečů, při reakreditaci stávajících studijních programů a při koncepci případných nových studijních oborů.

Fakulta chemicko-technologická dlouhodobě realizuje řadu aktivit s cílem zvýšit úspěšnost absolventů na trhu práce. Především jde o podporu dlouhodobých stáží studentů v chemickém průmyslu, realizaci Veletrhu pracovních příležitostí a různých aktivit (diskuzní fóra, odborné přednášky, zapojení odborníků z praxe do výuky) se zástupci chemického průmyslu.

*Tabulka 8 Počty absolventů jednotlivých stupňů studia v předchozích letech.*

Stupeň studia	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Bc.</b>	166	191	243	250	260	223
<b>Mgr.</b>	36	35	34	47	36	30
<b>Ing.</b>	139	104	103	106	114	149
<b>Ph.D.</b>	28	41	17	21	29	29
<b>Celkem</b>	<b>369</b>	<b>371</b>	<b>397</b>	<b>424</b>	<b>439</b>	<b>431</b>

*Počty uvedené v tabulce odpovídají výkazu V 12-01 za období od 1.1. do 31.12. příslušného roku*

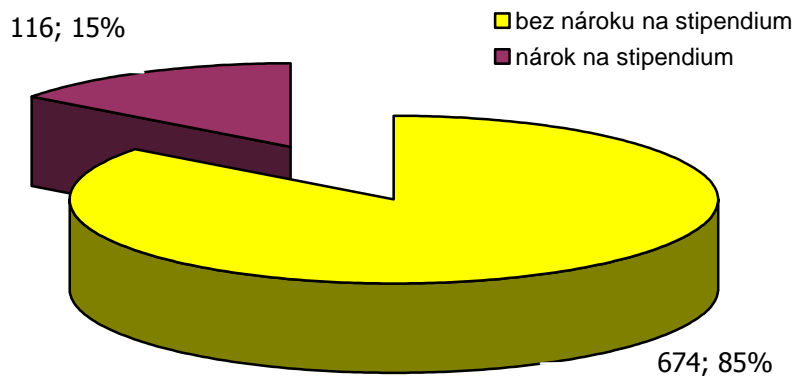
*Tabulka 9 Absolventi jednotlivých doktorských studijních programů v období od 1.11. do 31.10. následujícího roku.*

Studijní program	Počet absolventů				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Anorganická chemie	3	-	3	3	3
Organická chemie	-	2	2	1	3
Analytická chemie	10	6	4	7	3
Fyzikální chemie	4	2	-	3	3
Chemie a chemické technologie	5	3	6	5	4
Chemické a procesní inženýrství	4	4	4	-	5
Chemie a technologie materiálů	11	5	4	7	3
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>24</b>

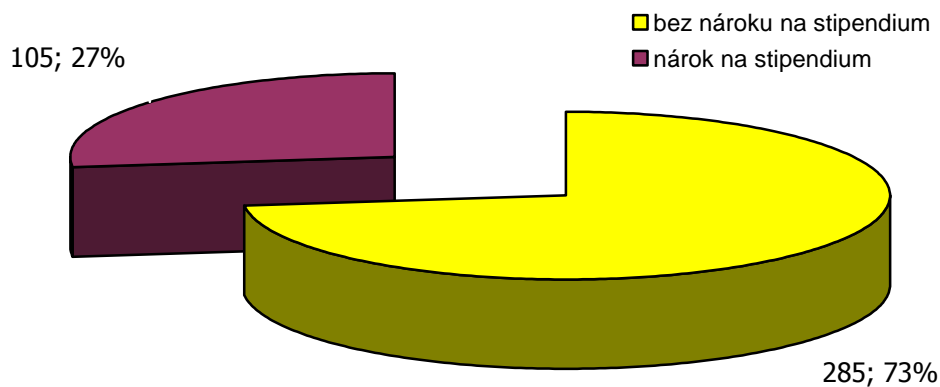
#### 1.4 Podpora studia

Dlouhodobou strategií Fakulty chemicko-technologické je podpora nadaných studentů ve studiu. Za tímto účelem jsou udělována studentům prospěchová stipendia. Obrázek 4 ukazuje členění prospěchového stipendia mezi studenty různých stupňů studia. Fakulta chemicko-technologická rovněž dlouhodobě podporuje zapojení studentů do výzkumných a odborných činností nad rámec studia (Studentská odborná a vědecká činnost SVOČ).

Fakulta chemicko-technologická rovněž podporuje celou řadu studentských soutěží organizovaných pro studenty středních a základních škol (např. Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, Středoškolská odborná činnost SOČ, Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji AMAVET, Chemická olympiáda, Přírodovědná olympiáda Evropské unie, aj.). Nejlepším studentům pak nabízí stipendium pro první ročník studia na fakultě.



Obrázek 4a Podíl studentů majících nárok na prospěchové stipendium v bakalářském stupni studia (2. a 3. ročník).



Obrázek 4b Podíl studentů majících nárok na prospěchové stipendium v navazujícím magisterském stupni studia (1. a 2. ročník).

## 2. Výzkum a vývoj

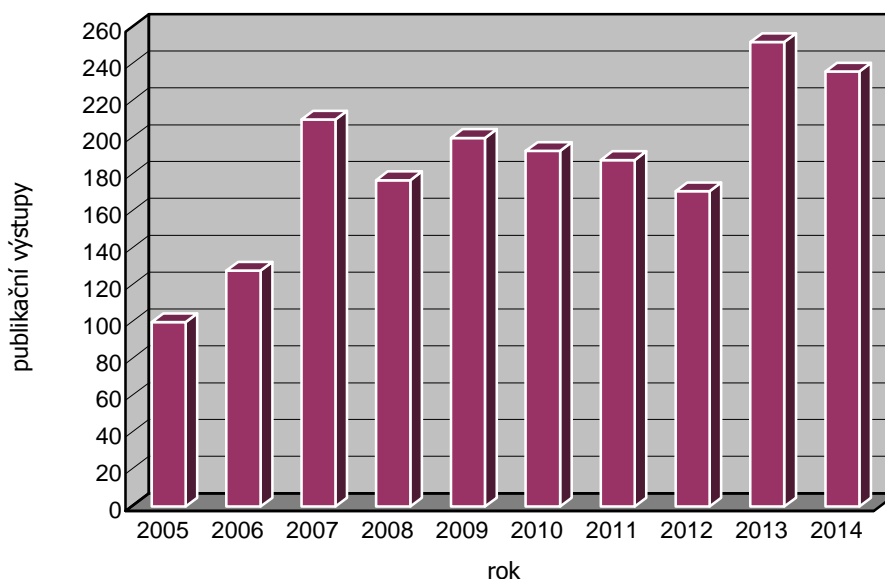
Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice je zaměřena především na kvalitní základní a aplikovaný výzkum. Základními vědecko-výzkumnými jednotkami fakulty jsou pracovní skupiny kateder/ústavů, které se aktivně zapojují do projektů financovaných Grantovou agenturou ČR, Technologickou agenturou ČR a rezortními poskytovateli podpory. Přehled finančních prostředků získaných pro vědecko-výzkumnou činnost fakulty v letech 2008–2014 podává Tabulka 10.

Důležitým a významným příspěvkem pro rozvoj vědecko-výzkumné činnosti fakulty jsou i prostředky získané ve vazbě na spolupráci s průmyslem i v rámci mezinárodní spolupráce. S tím souvisí i vysoká publikační aktivita orientovaná na články v odborných impaktovaných periodikách (Obrázek 5), monografie, patenty apod. Z obrázku 5 je patrné skokové zvýšení publikační aktivity, kterého zaměstnanci Fakulty chemicko-technologické dosáhli v uplynulých letech, na což má mimo jiné pozitivní vliv dlouhodobá strategie fakulty v realizaci motivačních prvků pro zaměstnance a vytvoření vědeckých pozic. V hodnocení VaV v roce 2013 činila bodová hodnota výsledků Fakulty chemicko-technologické počítaná metodikou RVVI 49 667,8 bodů.

Tabulka 10 Přehled finančních prostředků získaných pro VaV činnost v letech 2008–2014.

Rok	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Institucionální podpora na rozvoj výzkumné organizace (tis. Kč)	-	-	33 292	71 466	117 196	117 983	120 396
Výzkumné záměry (tis. Kč)	62 118	68 754	41 546	17 856	-	-	-
Výzkumná centra (tis. Kč)	9 950	9 529	10 163	6 093	-	-	-
Zahraniční granty (tis. Kč)	4 632	4 341	5 054	8 185	8 285	20 865	6 534
Tuzemské granty (tis. Kč)	29 166	38 847	46 310	63 368	70 450	75 496	74 568
Studentská grantová soutěž (tis. Kč)	-	-	19 783	17 813	19 222	20 217	20 891
Doplňková činnost (tis. Kč)	*4 593	*3 465	*2 836	*2 887	*3 484	*3 580	*5 372

\* Objem doplňkové činnosti souvisí s realizací řady aktivit v rámci hlavní činnosti.



Obrázek 5 Přehled publikačních výstupů  $J_{imp}$  v letech 2005–2014.

Hodnocení vědy a výzkumu je v současné době realizováno na základě schválené Metodiky hodnocení VaV. Z hlediska zisku RIV bodů je Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice dlouhodobě dominantní fakultou Univerzity Pardubice (71 % podíl získaných RIV bodů v hodnocení VaV H2013). Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice patří ve výzkumu a vývoji mezi stabilizované fakulty. Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost fakulty patří k významným pilířům jejího financování.

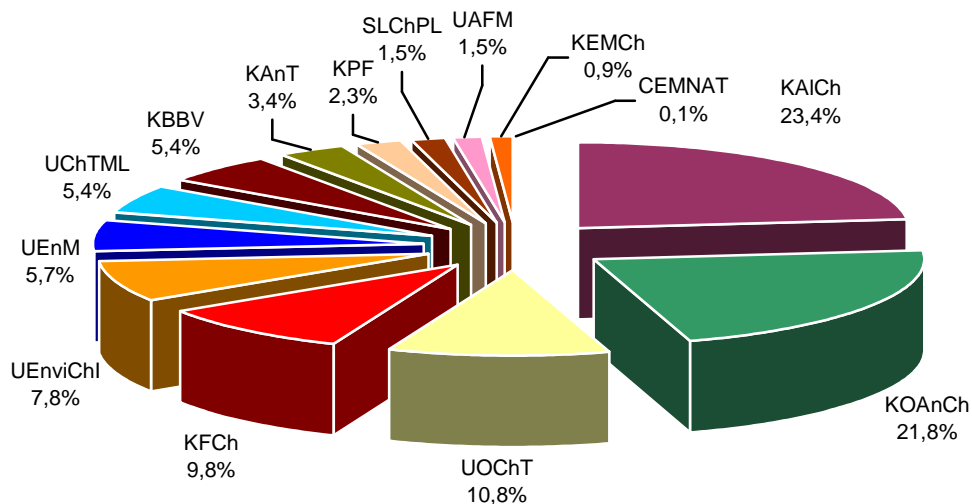
Tabulka 11 zobrazuje trend v zisku RIV bodů Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice. Pozitivní je, že bodový zisk fakulty má rostoucí charakter, což však částečně souvisí i se změnami v metodice hodnocení mezi jednotlivými lety. Tabulka 12 srovnává získané výsledky fakulty s výsledky ostatních výzkumných organizací v ČR. Významné je srovnání především s fakultami stejného odborného zaměření, zejména pak s fakultami VŠCHT v Praze. Velmi pozitivní je zapojení všech kateder/ústavů do vědecko-výzkumné činnosti fakulty (Obrázek 6). Z přehledu struktury získaných RIV bodů vyplývá, že naprostá většina RIV bodů pochází z I. pilíře, zejména za výsledky publikované v impaktovaných časopisech (Obrázek 7).

*Tabulka 11 Zisk RIV bodů v rámci VaV činnosti FChT v letech 2010–2013.*

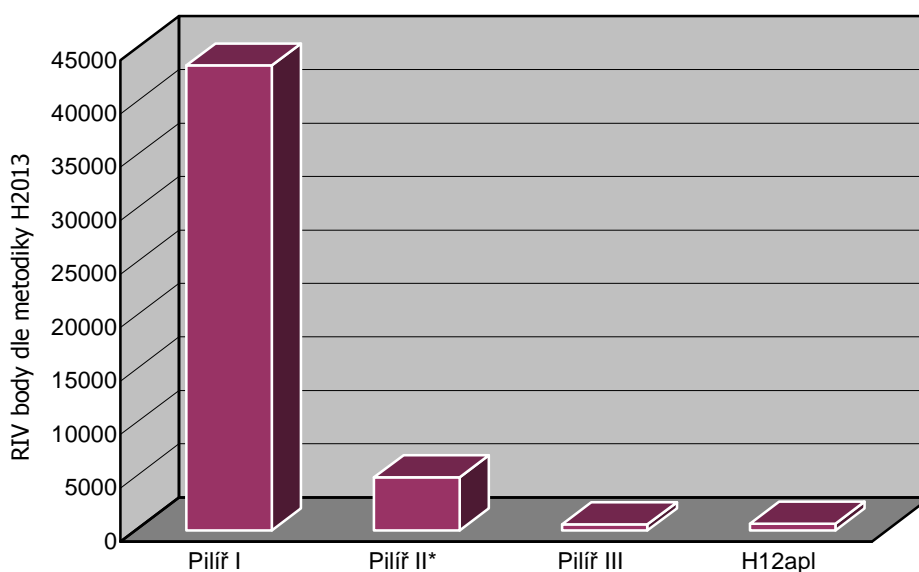
Rok	Metodika hodnocení	Počet bodů
2010	Metodika H2010	37 471,7
2011	Metodika H2011	43 106,0
2012	Metodika H2012	47 051,3
2013	Metodika H2013	49 667,8

*Tabulka 12 RIV body získané dle metodiky hodnocení platné v roce 2013.*

Pořadí	Výzkumná organizace	Počet bodů
1.	Matematicko-fyzikální fakulta UK v Praze	163 121,9
2.	Přírodovědecká fakulta UK v Praze	133 004,0
3.	Fyzikální ústav AV ČR, v. v. i. v Praze	118 847,8
4.	Přírodovědecká fakulta MU v Brně	104 983,5
5.	Přírodovědecká fakulta UP v Olomouci	101 947,3
6.	Ústav organické chemie a biochemie AV ČR, v. v. i. v Praze	87 611,8
7.	Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze	82 780,5
8.	1. lékařská fakulta UK v Praze	65 150,8
9.	Fakulta stavební ČVUT v Praze	60 357,8
10.	Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i. v Praze	55 360,1
11.	Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně	53 931,2
12.	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně	52 826,4
13.	Filozofická fakulta UK v Praze	51 568,8
<b>14.</b>	<b>Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice</b>	<b>49 667,8</b>
15.	Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT v Praze	47 871,4
16.	Ústav makromolekulární chemie AV ČR, v. v. i. v Praze	45 704,3
17.	Fakulta strojní ČVUT v Praze	45 281,9
18.	Biologické centrum AV ČR, v. v. i.	45 112,9
19.	Mikrobiologický ústav AV ČR, v. v. i.	40 643,1
20.	Lékařská fakulta UP v Olomouci	37 398,8
21.	Fakulta chemické technologie VŠCHT v Praze	35 988,3



Obrázek 6 Podíl pracovišť fakulty na výsledcích vědy a výzkumu podle hodnocení výzkumných organizací za rok 2013 (hodnocené období 2008–2012).



Obrázek 7 Struktura získaných RIV bodů v rámci jednotlivých pilířů dle Hodnocení H2013. (\*Pilíř II je v roce 2013 inicializován jako 1/9 součtu Pilíře I, Pilíře III a bodů za výsledky aplikovaného výzkumu z minulých hodnocení)

### 3. Operační programy, spolupráce s průmyslem a mezinárodní spolupráce

#### 3.1 Operační programy

Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice se dlouhodobě podílí na řešení projektů v rámci různých operačních programů, především pak OP VK a OP VaVpl. Řada projektů, především pak OP VaVpl jsou primárně řešeny v rámci Univerzity Pardubice. Jednou z priorit fakulty v této oblasti je dlouhodobě monitorovat a podporovat zaměstnance při řešení evropských projektů.

#### 3.2 Spolupráce s aplikační sférou

Mezi stěžejní priority Fakulty chemicko-technologické patří dlouhodobá spolupráce s aplikační sférou. V oblasti vědecko-výzkumné je spolupráce realizována prostřednictvím smluvního výzkumu, doplňkové činnosti a celé řady projektů realizovaných prostřednictvím společných řešitelských kolektivů. Je však nepochybné, že tato forma spolupráce při řešení aktuálních problémů v průmyslové a aplikační praxi přispívá také k vědecko-výzkumnému rozvoji fakulty i k výchově studentů, rozvoji fakulty a je nutné ji věnovat trvalou pozornost.

V oblasti vzdělávání je s aplikační sférou realizována spolupráce formou:

- stáží studentů všech forem studia v průmyslových podnicích a ve výzkumných institucích,
- exkurzemi studentů do výrobních podniků, výzkumných institucí a na odborná pracoviště,
- praxemi studentů (povinné praxe dané studijním plánem),
- členstvím odborníků z průmyslu a výzkumu ve VR fakulty,
- členstvím odborníků z průmyslu a výzkumu v oborových radách doktorských studijních oborů,
- jmenováním odborníků z praxe do zkušebních komisí SZS a jmenováním do komisí pro obhajoby disertačních prací,
- pověřováním výukou významných odborníků z praxe především těch pasáží předmětů, ve kterých se studenti seznámí s reálnými technologickými postupy a procesy,
- jednorázovými přednáškami odborníků z praxe pro studenty všech stupňů studia.
- vypravování kvalifikačních prací ve spolupráci s podniky chemického, petrochemického, potravinářského a farmaceutického průmyslu.

V minulém období pokračovala úspěšně také činnost společných pracovišť:

- Společná laboratoř chemie pevných látek Ústavu makromolekulární chemie AV ČR, v.v.i a Univerzity Pardubice (SLChPL),
- Společná laboratoř NMR spektroskopie Výzkumného ústavu organických syntéz, a. s. Pardubice-Rybitví a Univerzity Pardubice (SLNMR),
- Společná laboratoř membránových procesů MEGA, a.s. Stráž pod Ralskem a Univerzity Pardubice (SLMP),
- Společná laboratoř analýzy a hodnocení polymerů SYNPO, a. s. Pardubice a Univerzity Pardubice, Fakulty chemicko-technologické (SLAP),
- Společné pracoviště aplikované medicíny Nemocnice Pardubice a Fakulty chemicko-technologické (SPAM).

Další pokračování aktivní práce společných pracovišť, zejména SLChPL, SLNMR, zůstává pro rozvoj vědecko-výzkumné práce řady útvarů fakulty nezbytné. Pracoviště se podílejí systematicky na vědecko-výzkumných aktivitách fakulty i na pedagogickém procesu. Disponují přiměřeně základním přístrojovým vybavením, přičemž postupně dochází k jeho obnově a modernizaci.

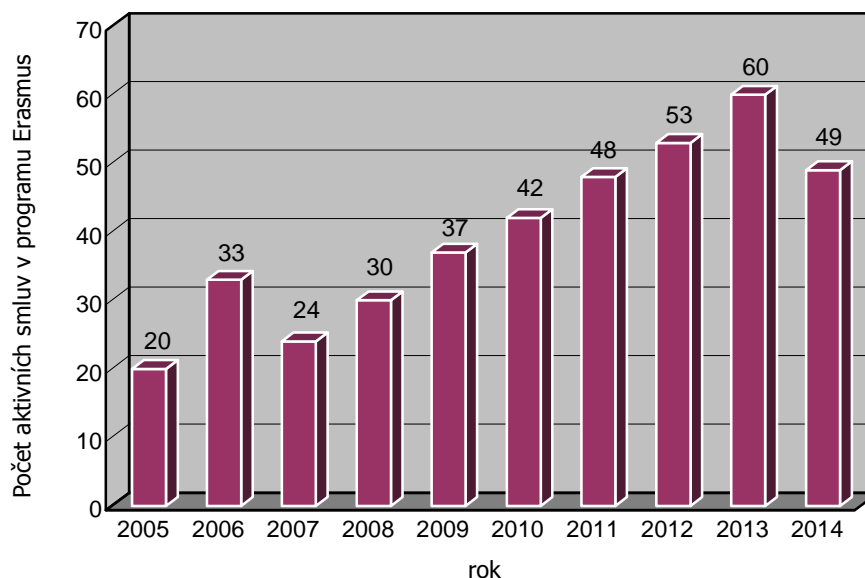
### 3.3 Mezinárodní spolupráce

Fakulta chemicko-technologická kontinuálně rozvíjí mezinárodní spolupráci, zejména pak v evropském výzkumném prostoru, jako podstatný rozměr svých činností, podporuje společné projekty s obdobnými institucemi v zahraničí, vzájemné uznávání studia a diplomů, výměnu akademických pracovníků a studentů. Významnou aktivitou v oblasti mezinárodní spolupráce fakulty na poli vzdělávacím i vědeckém je zapojení jejich akademických pracovníků a studentů do programů ERASMUS+ a CEEPUS. V roce 2014 byly všechny smlouvy revidovány pro nové období 2014–2020, jejich celkový počet v kalendářním roce 2014 činil 49. Na jejich základě se v rámci programu ERASMUS+ v roce 2014 uskutečnilo 11 výjezdů učitelů a 27 pobytů studentů v celkové délce 84,5 měsíců. Vývoj aktivních smluv v období 2005-2014 je patrný z obrázku 8.

K prioritním oblastem patří rovněž rozšiřování a zkvalitňování nabídky studijních programů (Tabulka 13) a předmětů vyučovaných v anglickém jazyce, nárůst počtu mobilit, nabídka výuky cizích jazyků, rozvoj spolupráce se zahraničními partnery a rozšiřování nabídky služeb pro zahraniční studenty a zahraniční pracovníky.

Tabulka 13 Doktorské studijní programy akreditované v anglickém jazyce.

Název studijního programu	Standardní délka studia
Analytical Chemistry	4
Chemical and Process Engineering	4
Chemistry and Technology of Materials	4
Inorganic chemistry	4
Chemistry and Chemical Technology	4
Organic Chemistry	4
Physical Chemistry	4



Obrázek 8 Vývoj počtu aktivních bilaterálních smluv Fakulty chemicko-technologické v rámci programu ERASMUS v letech 2005–2014.



## 4. Lidské zdroje

Kontinuální rozvoj a zlepšení kvalifikační struktury lidských zdrojů patří k prioritám Fakulty chemicko-technologické. Základním nástrojem k dosažení tohoto cíle je dlouhodobá aplikace motivačního systému zejména pak akademických zaměstnanců, ale i zavedení pozic vědecko-výzkumných pracovníků. Z tabulky 14 je patrná dlouhodobá stabilizace celkového počtu přepočtených akademických zaměstnanců a postupný nárůst vědeckých zaměstnanců, který odráží dlouhodobou podporu fakulty kvalitním výzkumným skupinám v podobě vytvoření řady dlouhodobých vědecko-výzkumných pozic. Část vědeckých pracovníků rovněž tvoří pracovníci přijatí výhradně na řešení projektů. Kvalifikační struktura uvedená vždy k 31.12. daného roku je patrná z tabulky 15. Z této tabulky plyne zejména dlouhodobě stabilní struktura akademických zaměstnanců na pozici docent a profesor.

V akademickém roce 2014/2015 fakulta realizovala habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem celkem v 8 oborech:

- Analytická chemie,
- Anorganická chemie,
- Organická chemie,
- Fyzikální chemie,
- Chemické inženýrství,
- Chemie a technologie anorganických materiálů,
- Technologie makromolekulárních látek,
- Technologie organických látek.

Tabulka 14 Vývoj počtu zaměstnanců FChT; průměrný přepočtený stav za období 2010–2014.

Rok	Pedagogičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci	Ostatní zaměstnanci				Celkem
			Technici, laboranti	Administrativa, THP	Dělníci	Celkem	
2014	161,0	43,3	45,6	32,5	6,2	84,3	288,6
2013	163,6	38,0	45,8	35,7	6,2	87,7	289,3
2012	158,7	32,8	43,1	33,5	6,2	82,8	274,3
2011	157,4	27,7	43,2	29,1	6,2	78,5	263,6
2010	157,3	27,6	43,2	29,7	6,2	79,1	264,0

\*Nejsou zde započítáni pracovníci celouniverzitních projektů (33,8 pedagogických a vědeckých pracovníků).

Tabulka 15 Kvalifikační struktura pedagogických pracovníků k 31.12. příslušného roku.

Pracovní pozice	2010		2011		2012		2013		2014	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P
Profesoři	33	31,0	34	31,4	36	31,6	37	33,7	35	30,1
Docenti	37	34,1	36	33,4	36	33,4	41	35,0	43	38,8
Odborní asistenti	83	76,4	88	82,4	90	81,8	91	82,7	91	81,4
Asistenti	18	16,6	17	14,4	17	11,9	17	12,2	15	10,7
Lektoři	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>171</b>	<b>158,0</b>	<b>175</b>	<b>161,6</b>	<b>179</b>	<b>158,7</b>	<b>186</b>	<b>163,6</b>	<b>184</b>	<b>161,0</b>

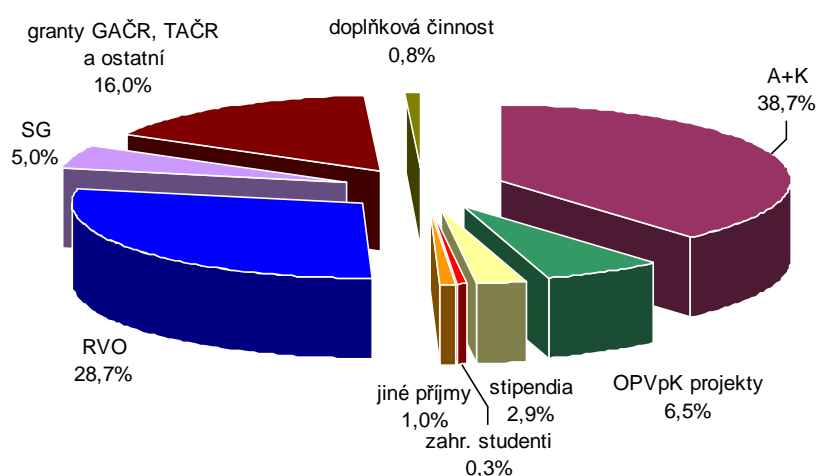
Poznámka: F – fyzický počet, P – průměrný přepočtený počet

## 5. Hospodaření

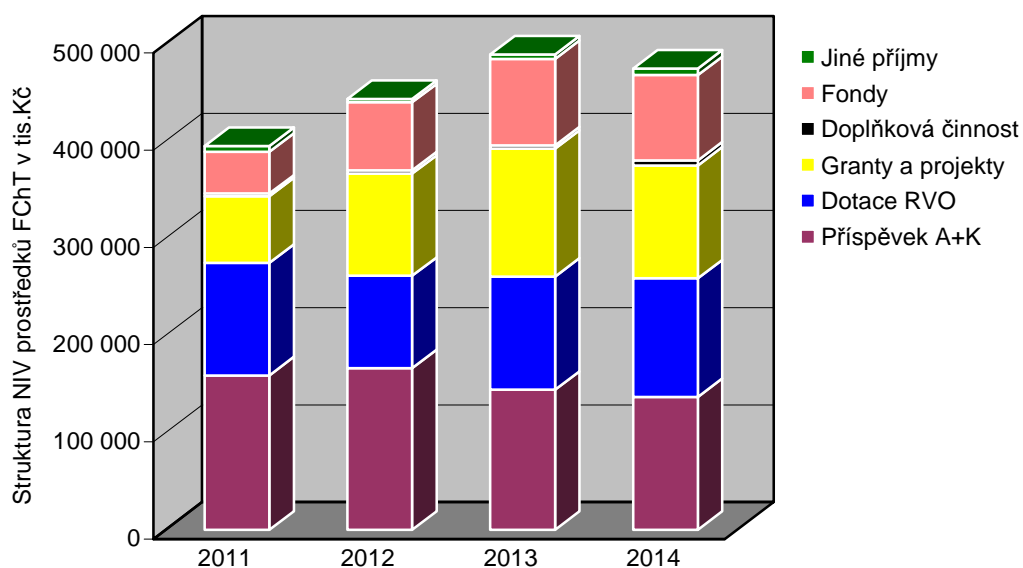
Fakulta chemicko-technologická hospodaří se svěřenými prostředky na základě rozpočtu výnosů a nákladů. Rozpočet se sestavuje v souladu s § 18 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a ve znění a doplnění dalších zákonů na období kalendářního roku. Základní principy konstrukce rozpočtu jsou stanoveny v materiálu „Pravidla hospodaření Univerzity Pardubice“.

Rozpočet je sestaven jako vyrovnaný. Prostředky rozpočtu lze využít pouze na financování a podporu činností v souladu s čl. 3 Statutu Univerzity Pardubice. Neinvestiční a investiční finanční prostředky jsou rozpočtovány odděleně.

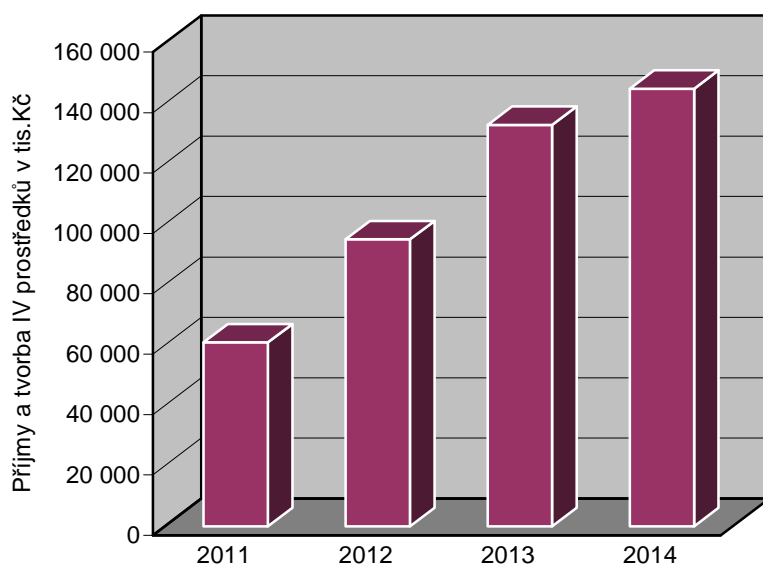
Příjmy neinvestičních prostředků Fakulty chemicko-technologické jsou tvořeny třemi hlavními pilíři: Prostředky A+K, prostředky RVO a neinvestičními prostředky z grantů a projektů (Obrázek 9). Obrázek 10 ukazuje strukturu příjmů neinvestičních prostředků fakulty v posledních 4 letech. Výše příjmů fakulty ovlivnilo především ukončení výzkumných záměrů a přechod na systém financování výzkumu a vývoje formou prostředků na RVO a dále pak množství získaných finančních prostředků z OP EU. Obrázek 11 ukazuje příjmy a tvorbu investičních prostředků v období let 2011–2014. Z obrázku je patrné zvýšení investičních prostředků, které souvisí jednak s řešením projektů OP EU a s vyššími investičními náklady z prostředků RVO. Fakultě se rovněž dlouhodobě daří udržovat potřebné rezervy ve formě fondů, které slouží ke spolufinancování projektů OP EU, k udržitelnosti projektů, ke krytí rizik a k financování mimořádných událostí.



Obrázek 9 Struktura příjmů neinvestičních prostředků Fakulty chemicko-technologické v roce 2014.



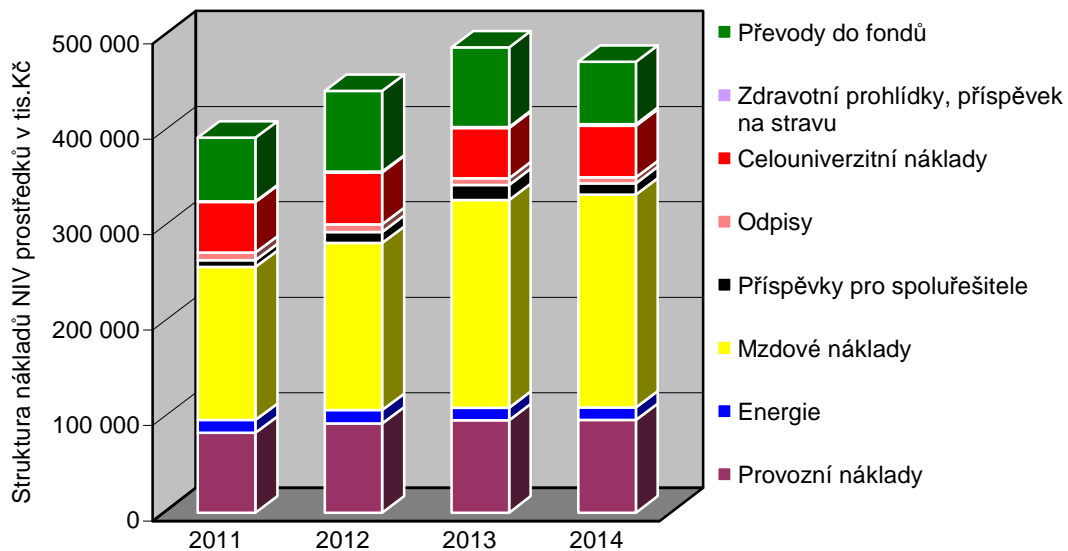
Obrázek 10 Vývoj struktury neinvestičních prostředků FChT v letech 2011–2014 (v tis. Kč).



Obrázek 11 Vývoj příjmů a tvorby investičních prostředků v letech 2011–2014 (v tis. Kč).

Náklady Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice lze rozdělit na investiční a neinvestiční. Neinvestiční náklady tvoří především celofakultní náklady, ostatní náklady, doplňková činnost, mzdové náklady, provozní prostředky kateder/ústavů a účelové akce a projekty. Podle druhu nákladů pak lze neinvestiční náklady rozdělit na mzdové náklady, provozní náklady, energie, příspěvky pro spoluřešitele, odpisy, celouniverzitní náklady, zdravotní prohlídky, příspěvek na stravu a převod do fondů. Obrázek 12 ukazuje členění nákladů Fakulty chemicko-technologické podle druhu nákladů v období let 2011-2014. Strukturu nákladů pozitivně ovlivňují především získané účelové prostředky z různých

projektů, díky tomu se dlouhodobě daří spořit finanční prostředky, např. v podobě osobních nákladů a nákladů na dlouhodobý investiční majetek.



Obrázek 12 Vývoj nákladů neinvestičních prostředků FChT v letech 2011–2014 (v tis. Kč).

## 6. Silné stránky FChT

Pro následující období Fakulta chemicko-technologická spatřuje své silné stránky v následujících oblastech:

- Výrazné vědecké osobnosti, uznávané i mimo ČR a Evropu.
- Řešení společensky preferovaných problematik.
- Respekt většiny součástí fakulty v odborné komunitě.
- Diverzifikace odborného zaměření součástí fakulty.
- Kvalitní vědecko-výzkumná a vzdělávací infrastruktura.
- Dobrá akademická atmosféra na fakultě.
- Potenciál pro spolupráci kateder/ústavů fakulty.
- Možnost se prosadit v mezioborových problematikách.
- Dobrá ekonomická situace fakulty a všech jejích součástí.
- Kvalitní personální zázemí všech pracovišť fakulty a útvarů děkanátu.
- Potenciál překonávat ohrožení ve všech oblastech.

## 7. Klíčové oblasti a prioritní cíle

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice na období 2016–2020 (dále jen „dlouhodobý záměr“) je jejím základním strategickým rozvojovým dokumentem na uvedené období, zpracovaným v souladu s § 21 zákona 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů. Východiskem jeho zpracování je Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na období 2016–2020.

Dlouhodobý záměr Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice pro období 2016–2020 reflektuje výsledky dosažené při naplňování Dlouhodobého záměru FChT v období 2011–2015 a v součinnosti s Univerzitou Pardubice, jejíž je Fakulta chemicko-technologická součástí, jsou v něm rozpracovány klíčové oblasti rozvoje fakulty:

- **Zajišťování kvality vzdělávání** – zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na všech úrovních.
- **Diverzita a dostupnost vzdělávání** – diverzifikovaný přístup ke vzdělávání s respektováním potřeb, zájmů a možností široké populace studentů.
- **Internacionalizace** – zvyšování počtu zahraničních studentů studujících na fakultě, zahraničních akademických i vědeckých pracovníků, zvyšování počtu studijních pobytů studentů fakulty v zahraničí.
- **Relevance** – soulad vysokoškolského vzdělávání s požadavky praxe a vývojovými trendy společnosti.
- **Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace** – prohloubení vědecko-výzkumných aktivit v oblasti základního výzkumu a jejich přenos do aplikační sféry.
- **Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů** – zvyšování kvality strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků, jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.
- **Efektivní financování** – dosažení poslání a vize fakulty může být docíleno pouze v prostředí moderní a funkční materiálně-technické infrastruktury a poskytováním kvalitních služeb. Důraz je kladen na hospodárné vynakládání finančních prostředků a zároveň vysokou kvalitu výsledného užitku.

Pro každý rok bude vypracována aktualizace dlouhodobého záměru, v níž budou akcentovány rozvojové úkoly pro příslušný rok spolu s určením skladby jejich finančního krytí.

Příložený soubor indikátorů slouží jako prostředek ke sledování plnění klíčových aspektů prioritních cílů Dlouhodobého záměru Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice. Cílem je dosáhnout stanovených hodnot v roce 2020.

## **Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání**

**Cíl: Zajistit zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na bakalářské, magisterské a doktorské úrovni společně se zvyšováním počtu nadaných studentů studujících na Fakultě chemicko-technologické Univerzity Pardubice a rozvíjet jejich aktivní zapojení do odborné činnosti. Systematicky propojovat vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovacemi a aplikační praxí.**

### Strategie

- Usilování o výběr kvalitních uchazečů ve všech stupních studia.
- Zkvalitnění vzdělávací činnosti na všech katedrách/ústavech Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice. Péče o nadané studenty bakalářských a magisterských studijních programů.
- Kladení důrazu na doktorské studijní programy jako prioritu vzdělávací činnosti fakulty.
- Rozvoj systematické práce se studenty doktorských studijních programů tak, aby se zvýšila jejich participace na výzkumných projektech.
- Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na nové teoretické poznatky a aktuální potřeby trhu práce. Podpora spolupráce s aplikační sférou.
- Zajištění souladu struktury obsahu vzdělávání s požadovaným profilem absolventů studijních programů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.
- Monitorování zpětné vazby od studentů na studium a akademické pracovníky.
- Podpora rozvoje spolupráce napříč katedrami a ústavu fakulty.

### Aktivita vedoucí k naplnění cíle

- Ve větší míře se zaměřovat na propagaci studia na Fakultě chemicko-technologické Univerzity Pardubice na středních a základních školách. Se středními školami rozvíjet systematickou spolupráci v oblasti vzdělávání.
- Rozvíjet aktivity podporující nadané žáky. Pořádání odborných soutěží pro potenciální zájemce o studium. Udělování prospěchových stipendií pro úspěšné studenty v soutěžích.
- Rozvoj komunikační a informační platformy pro partnery fakulty, její absolventy, zaměstnavatele a další instituce.
- Získávat do navazujících magisterských studijních programů a doktorských studijních programů nejen absolventy Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice, ale také nadané a kvalitní absolventy z jiných vysokých škol, včetně zahraničních.
- Podpora profesního růstu akademických pracovníků ve vzdělávací oblasti.
- Podpora a rozvoj mobility akademických pracovníků a studentů fakulty v rámci vzdělávacích programů.
- Podpora účasti nadaných studentů bakalářských a magisterských studijních programů na odborných soutěžích a dalších akcích rozvíjejících jejich odborné zaměření a dovednosti.
- Popis studijních programů a oborů ve spolupráci s aplikační sférou, zajištění kvalitní informovanosti o studijních programech prostřednictvím různých zdrojů.
- Systematicky podporovat mezioborovost a internacionalizaci doktorského studia.
- Cílená podpora toho, aby se doktorandi ve všech oborech mohli zapojit do grantů a projektů příslušných pracovišť.
- Vytvoření a udržení systému postdoktorských pracovních pozic pro vynikající absolventy doktorského studia (vlastní absolventi, absolventi z jiných VŠ, absolventi ze zahraničí).
- Systematické působení na studenty a zaměstnance fakulty s cílem potírání plagiátorství.

- Rozvíjet mezinárodní výměny studentů s důrazem na kvalitní vědeckou spolupráci. Podporovat zapojování doktorandů do projektů řešených ve spolupráci se zahraničními partnery.
- Posilování systematické spolupráce s praxí.
- Vytváření podmínek a příprava projektů pro stáže studentů bakalářských a navazujících magisterských programů v průmyslových subjektech a výzkumných institucích.
- Prohlubování spolupráce s partnerskými středními školami a navazování spolupráce s dalšími středními školami. Nabízení vzdělávacích aktivit pro inovativní pedagogické pracovníky středních škol.
- Monitorování a vyhodnocování zájmu o jednotlivé studijní programy.
- Monitorování a vyhodnocování důvodů předčasného ukončení studia v bakalářských studijních programech.
- Analýza uplatnění absolventů všech stupňů studia.
- Rozšiřování a zkvalitňování hodnocení výuky studenty, absolventy a managementem fakulty. Hodnocení studijních programů ve spolupráci s odborníky z praxe, absolventy a aplikační sférou.
- Ověřování uplatnitelnosti absolventů všech stupňů studia na trhu práce či v dalším studiu k získání dlouhodobé a systematické zpětné vazby pro další hodnocení vzdělávacích procesů.
- Zpracování analýzy doktorského studia s důrazem na jeho kvalitu, sepětí s vědeckou a tvůrčí činností a na základě výsledků analýzy přijetí potřebných opatření.
- Zavedení pravidelného absolventského hodnocení studia a využívání jeho výsledků.

## **Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání**

**Cíl: Plnit roli otevřeného vzdělanostního centra. Pozitivně ovlivňovat postoje veřejnosti ke vzdělávání, výzkumu a badatelské činnosti a zapojení mládeže do nich jako nezbytný předpoklad ekonomického rozvoje země.**

### Strategie

- Propagace vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti fakulty.
- Prohlubování stávající profílce nabídky studijních programů fakulty a zachování nabídky oborů, které jsou jedinečné.
- Rozvoj nových studijních programů, které těží jak z šíře stávajících oborů, tak ze silných stránek jednotlivých pracovišť fakulty.
- Rozšiřování a zkvalitňování nabídky programů celoživotního vzdělávání.
- Rozvíjení spolupráce se základními a středními školami a jejich zřizovateli.
- Rozvíjení podmínek pro studium a motivaci nadaných studentů.
- Zavádění opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti a opatření podporujících ukončování studia ve standardní době ve všech typech studia.
- Poskytování informačních a poradenských služeb v otázkách studia a profesní kariéry.
- Rozvíjení podmínek pro studium studentů ze sociálně znevýhodněných skupin.

### Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Popularizování vzdělávacích a vědecko-výzkumných činností fakulty, komunikace nejnovějších poznatků z vědeckých disciplín pěstovaných na fakultě. Realizace aktivit pro systematickou podporu zájmu a motivace mládeže a nadaných uchazečů ke studiu, zejména pak v technických a přírodovědných oborech.



- Využívání aktivních media relations, propagačních a marketingových nástrojů pro informování o vzdělávacích možnostech a diverzifikované nabídce studia na fakultě, zajišťující dostupnost vzdělání pro různé skupiny populace.
- Zvyšování odborných kompetencí pro začínající akademické pracovníky formou zahraničních stáží nebo stáží v průmyslových subjektech ČR.
- Vytvoření fakultního systému oceňování vynikajících vysokoškolských učitelů.
- Rozšíření nabídky kurzů celoživotního vzdělávání, poradenských služeb a informačních a propagačních aktivit fakulty pro laickou i odbornou veřejnost a další skupiny zájemců.
- Rozšiřování spolupráce s vědeckými institucemi a průmyslovou sférou na uskutečňování vybraných bakalářských i magisterských studijních programů.
- Cílené vyhledávání nadaných studentů a rozvíjení jejich nadání různými formami vzdělávacích programů, individuálních přístupů a soutěží s možností využití stipendijních fondů.
- Výměna informací s nižšími vzdělávacími stupni a jejich zřizovateli, pořádání akcí pro ně nebo akcí společných.
- Zvyšování počtu studentů ze sociálně znevýhodněných skupin.

### **Priorita 3: Internacionalizace**

**Cíl: Prohlubovat proces internacionalizace fakulty. Zvyšovat počet zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech fakulty a počet studijních pobytů studentů Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice v zahraničí. Zkvalitnit průběh studia zvýšením jeho účelnosti a účinnosti ve vztahu k požadovanému profilu absolventa. Rozvíjet cílenou vědecko-výzkumnou spolupráci se zahraničními subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování výzkumu realizovaného akademickými pracovníky, mladými výzkumníky a studenty.**

#### Strategie

- Vytipování nových strategických zahraničních partnerů a systematický rozvoj spolupráce s nimi, a to jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti vědy a výzkumu.
- Posílení spolupráce se zahraničními univerzitami a dalšími výzkumnými pracovišti v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu.
- Zvýšení počtu zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech a studentů přijíždějících na fakultu.
- Výběr partnerských zahraničních institucí a studijních programů provádět tak, aby bylo možné uznat udělené kredity a absolvované předměty, a to jak z hlediska jejich kvality, tak věcné podobnosti.
- Podpora a rozvoj společných studijních programů – joint/double degree se zahraničními univerzitami.
- Rozšiřování možností zahraničních výzkumných stáží akademických pracovníků, mladých výzkumníků a studentů doktorských studijních programů.
- Využívání potenciálu zahraničních akademických pracovníků a studentů při dlouhodobých i krátkodobých pobytech na fakultě.
- Zapojení akademických pracovníků a studentů doktorských i magisterských studijních programů do mezinárodních výzkumných programů.
- Působení zahraničních výzkumníků na fakultě.
- Zvyšování jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků a studentů fakulty.
- Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce a vytvoření nabídky studia anglicky vyučovaných předmětů pro české studenty, zvyšování počtu a zlepšování kvality studijních opor vázaných na předměty vyučované v anglickém jazyce.

- Podpora vytváření „mobility windows“ v rámci vybraných semestrů jednotlivých studijních oborů tak, aby průběh mobility byl organickou součástí standardního studijního plánu studenta.
- Zavedení nových studijních oborů vyučovaných v anglickém jazyce.

#### Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Zintenzivnění zahraniční propagace studia a vědecko-výzkumné činnosti fakulty, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace.
- Vytipování mezinárodních teritorií pro další partnerské vztahy.
- Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními pracovišti, s důrazem na jejich přínos a naplňování.
- Prohloubení mezinárodních kontaktů, integrace příjíždějících studentů do vědecké i akademické činnosti.
- Cílené vytváření a prohlubování strategických partnerství s prestižními zahraničními pracovišti ve vzdělávací činnosti.
- Analýza možnosti přípravy joint a double degree studijních programů. Finanční i organizační podpora přípravy a realizace joint a double degree programů.
- Zohlednění internacionalizace při akreditaci studijních programů.
- Podpora mobility v rámci programu Erasmus+, výzkumných projektů a dalších forem. Zaměřit se na kvalitativní stránku této aktivity vytvořením účinných hodnotících mechanismů pro mapování přínosu uskutečňovaných mobility programů.
- Analýza a zvyšování nabídky studijních programů v cizích jazycích. Rozšíření nabídky studia zahraničním studentům.

#### **Priorita 4: Relevance**

**Cíl: Reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby společnosti. Spolupracovat s partnery na regionální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi, veřejnou správou i s neziskovým sektorem a veřejností. Rozšiřovat aplikovaný výzkum a intenzivněji jej propojovat s inovačními aktivitami podporujícími konkurenceschopnost ekonomiky a společensko-ekonomický rozvoj. Zvýšit míru aktivní spolupráce s aplikační sférou. Zajistit maximální možnou uplatnitelnost absolventů v praxi a preferenci výběru absolventů Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice zaměstnavateli z aplikační sféry.**

#### Strategie

- Prohlubování spolupráce veřejné, akademické a aplikační sféry, udržení dlouhodobé konkurenční výhody založené na znalostech.
- Kladení důrazu na relevanci vzdělávací činnosti v souladu s potřebami trhu práce.
- Zaměření pozornosti na jazykové dovednosti a další přenositelné kompetence absolventů.
- Zkvalitnění podmínek pro rozvoj celoživotního vzdělávání na fakultě.
- Zajištění připravenosti infrastrukturních, prostorových a materiálních podmínek zejména pro odbornou výuku.
- Rozvíjení koncepční práce s externími subjekty, zaměstnavateli, absolventy a vytváření opatření vedoucích ke snížení podílu nezaměstnaných absolventů.

#### Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Posilování pozitivního vnímání fakulty v očích veřejnosti.
- Zlepšování komunikace jak v rámci fakulty, tak se společností navenek.

- Posilování relevance veškerých studijních programů pro uplatnění absolventů na trhu práce.
- Poskytování informačních a poradenských služeb studentům a organizace aktivit v rámci přípravy na úspěšné uplatnění na trhu práce (odborné praxe studentů, pořádání odborných soutěží, zapojení studentů do řešení aplikačních úkolů a další vzdělávací aktivity).
- Koncipování a využívání specializovaných vzdělávacích aktivit, výukových prvků, kurzů nebo modulů ve studijních oborech a předmětech pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
- Zpracování žádostí o akreditaci a o prodloužení akreditace studijních oborů zohledňující kvalitu a relevanci vysokoškolského studia pro potřeby trhu práce a se zaměřením na aktuální a perspektivní směry ekonomického rozvoje. Profilace oborů na získávání odpovídajících znalostí, dovedností a kompetencí žádaných po absolventech v praxi.
- Rozvoj koncepční práce s absolventy. Vytvoření systému komunikace s absolventy monitorování jejich uplatnění. Využívání možností informačních technologií, nových médií, absolventského klubu a sociálních sítí pro komunikaci.
- Konzultace se zaměstnavateli, lokálními aktéry a dalšími externími partnery v procesu přípravy studijních programů/oborů k reflektování jejich požadavků a potřeb na kvalifikaci absolventů. Zajištění systematické a smluvní spolupráce se zaměstnavateli a externími partnery.
- Poskytování a výměna informací o příkladech dobré praxe a uskutečněných inovacích vzdělávací, tvůrčí a dalších činností fakulty mezi fakultou a externími subjekty aplikační sféry.
- Zajištění systematické a smluvní spolupráce se zaměstnavateli a externími partnery, poskytování informačních a poradenských služeb studentům a organizace aktivit v rámci přípravy na úspěšné uplatnění na trhu práce.
- Zajištění podmínek pro zkvalitnění jazykových znalostí studentů.
- Vytvoření obecných principů kariérního růstu na fakultě.
- Vyhodnocování potřeb všech skupin zaměstnanců a studentů fakulty.

## **Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace**

**Cíl: Rozšířit a prohloubit vědecko-výzkumné aktivity Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice v oblasti základního výzkumu. Dlouhodobě přinášet mezinárodně relevantní výsledky výzkumu a vývoje, které budou efektivně přenášeny do aplikační sféry.**

### Strategie

- Motivace ke zvyšování produktivity akademických i vědeckých pracovníků současně se zvyšováním kvality výzkumných výsledků.
- Budování nových a posílení stávajících excelentních týmů v oblasti základního a aplikovaného výzkumu.
- Systematické zabezpečování rozvoje širokého spektra oborů na fakultě. Iniclace a rozvoj multioborové a mezinárodní spolupráce, využívání unikátní šíře oborů pěstovaných na fakultě.
- Identifikace oborů akcentujících národní a mezinárodní priority. Iniciování a rozvíjení multioborové spolupráce s tuzemskými a zahraničními partnery s cílem vytváření mezinárodně konkurenceschopných výsledků výzkumu.
- Identifikace strategických partnerů v České republice, v Evropě i jinde ve světě, podpora a posilování spolupráce s nimi.

- Zintenzivnění spolupráce se subjekty aplikační sféry, především při řešení projektů aplikačního výzkumu a v oblasti smluvního výzkumu. Narůstání podílu příjmů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost ze soukromých zdrojů.
- Zvyšování úspěšnosti v získávání projektů grantových agentur resortních, celonárodních, ale především mezinárodních s akcentací motivace akademických a vědeckých pracovníků takové projekty podávat.
- Zapojení fakulty do velkých mezinárodních výzkumných infrastruktur (Evropská cestovní mapa výzkumných infrastruktur).
- Nárůst podílu finančních prostředků získaných z rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizon 2020 (2014–2020) a dalších mezinárodních zdrojů.
- Zvyšování míry zapojení mladých pracovníků do výzkumné činnosti a umožnění jejich kariérního růstu.
- Vytváření příznivých podmínek pro zapojení doktorandů a nadaných studentů magisterského studia do vědecké práce.
- Zvyšování povědomí studentů o potřebách průmyslových podniků a zvyšování kreativity a tvůrčí činnosti studentů.
- Zvyšování povědomí laické i odborné veřejnosti, partnerů a aplikační praxe o vědecko-výzkumných, vývojových a tvůrčích činnostech, nejnovějších poznatcích a vědeckých výsledcích fakultních pracovišť.
- Podpora krátkodobých a dlouhodobých vědecko-výzkumných stáží, především mladých pracovníků.

#### Aktivita vedoucí k naplnění cíle

- Analýzy koncepce a výstupů vědecké práce jednotlivých pracovišť a oborů pěstovaných na fakultě.
- Definování hlavních vědeckých trendů a disciplín, v nichž fakulta dosahuje vysoce kvalitních výsledků. Určení profilových oborů vědecké a tvůrčí práce na fakultě.
- Vytvoření obecných principů kariérního růstu na fakultě. Zvyšování míry zapojení mladých pracovníků do výzkumné činnosti a umožnění jejich kariérního růstu.
- Podpora krátkodobých a dlouhodobých vědecko-výzkumných stáží pracovníků fakulty a studentů na zahraničních univerzitách a pracovištích.
- Podpora multioborové spolupráce na úrovni fakulty systematickým nákupem investičních přístrojů a zařízení.
- Postupné zvyšování počtu kvalitních vědeckých výstupů a jejich citovanosti.
- Vytvoření motivačních nástrojů pro zvýšení počtu projektů získaných akademickými a vědecko-výzkumnými pracovníky.
- Příprava projektů z rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizon 2020 (2014–2020) a z dalších zahraničních zdrojů.
- Příprava projektů do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).
- Příprava projektů grantových agentur a resortních ministerstev ČR.
- Projektová podpora a administrativní zázemí přípravy projektových žádostí.
- Bonifikace excelence ve vědě a výzkumu zavedením mimořádných odměn za výjimečné výsledky.
- Zapojení nadaných studentů do vědecko-výzkumné činnosti fakulty v rámci SVOČ; podpora jejich vědecko-výzkumné činnosti formou mimořádných stipendií. Podpora studentských praxí.
- Vytváření příznivých podmínek pro zapojení doktorandů a nadaných studentů magisterského studia do vědecké práce.
- Organizování seminářů, jejichž prostřednictvím budou akademičtí pracovníci a studenti seznámeni s výzkumnými aktivitami partnerských pracovišť a potenciálních zaměstnavatelů.
- Rozvoj stávající infrastruktury, zkvalitňování zázemí, rekonstrukce a modernizace prostor a přístrojového vybavení, pořízení nových přístrojů a technologií.

- Dlouhodobá a intenzivní komunikace výsledků tvůrčích činností různým cílovým skupinám a partnerům působícím v oblasti uplatňování vědecko-výzkumných výsledků v praxi.
- Popularizace vědy, pěstovaných disciplín a oborů včetně dosažených výsledků a podpora spolupráce s externími subjekty organizováním odborných i populárně-naučných akcí, účastí na prezentačních akcích a veletrzích a zapojením do společných projektů.
- Cílená podpora akademických a vědeckých pracovníků vedoucí k zvýšení aktivity a úspěšnosti u projektů grantových agentur, resortních ministerstev a tedy narůstání podílu příjmů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost z veřejných i soukromých zdrojů.
- Aktivní práce s lidskými zdroji, uplatnění systematických motivačních pravidel při odměňování pracovníků.

## **Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů**

**Cíl: Permanentně zvyšovat kvalitu strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.**

### Strategie

- Zkvalitnění zpracování, analýzy a vyhodnocování dat o výsledcích vzdělávacích činností, výzkumu, vývoje a inovací.
- Naplňování komunikační strategie fakulty s využitím inovativních a moderních nástrojů a forem propagace a komunikace.
- Koordinační a administrativní podpora činností spojených s přípravou a řešením projektů.
- Rozvoj odborných a jazykových kompetencí pracovníků fakulty.
- Využívání prvků vnitřního kontrolního systému jako zpětné vazby řídicího procesu.

### Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Zkvalitnění systému vnitřního hodnocení činností.
- Pravidelný sběr, vyhodnocování dat, provádění analýz pro zkvalitnění procesů, infrastruktury a poskytovaných služeb.
- Kontinuální poskytování aktuálních a relevantních informací všem studentům a zaměstnancům pro výkon jejich činností, a to s využitím informačních systémů a moderních nástrojů komunikace.
- Aktualizace vnitřních předpisů fakulty k zajištění efektivity realizovaných procesů a činností.

## **Priorita 7: Efektivní financování**

**Cíl: Získávat dostatečné finanční zdroje pro realizované a rozvojové činnosti fakulty a zajistit jejich efektivní vynakládání, které umožní systematický a kontinuální rozvoj fakulty ve všech oblastech jejích činností.**

### Strategie

- Usilovat o získání vyššího objemu institucionálního financování zlepšením ukazatelů kvality.
- Hledání dalších zdrojů financování fakulty.

- Provádění analýz následné finanční udržitelnosti investičních projektů a rozvojových činností již při jejich přípravě.

#### Aktivita vedoucí k naplnění cíle

- Aktivita směřovaná k narůstání finančních prostředků získaných z rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizon 2020 (2014–2020), z operačních programů, spoluprací s průmyslovými subjekty formou projektů a smluvního výzkumu, získaných další doplňkovou činností i z dalších národních či zahraničních zdrojů.
- Důsledné hodnocení nároků na finanční udržitelnost činností již ve fázi přípravy projektů a soustředění se na projekty s nízkým rizikem sankcí plynoucích z porušení kritérií udržitelnosti.

## 9. Indikátory naplnění cílů Dlouhodobého záměru Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice

Příložený soubor indikátorů slouží jako prostředek ke sledování plnění klíčových aspektů prioritních cílů Dlouhodobého záměru fakulty. Cílem je dosáhnout stanovených hodnot v roce 2020.

### Priorita 1: Zajišťování kvality vzdělávání

- Počet zorganizovaných propagačních akcí (či participace na nich) pro střední a základní školy směřující k získání nadaných studentů ke studiu na Fakultě chemicko-technologické Univerzity Pardubice vzroste o 20 %.
- Využití jednotného celouniverzitního systému vnitřního zajišťování kvality.
- Všechny studijní programy/obory budou kompletně a veřejně popsány pomocí výsledků učení, kterých mají jejich absolventi dosahovat.
- Všechny studijní programy/obory budou kompletně podrobeny inovaci obsahu ve vazbě na nové teoretické poznatky, vývoj společenské praxe a potřeby trhu práce.
- Výuka na všech katedrách/ústavech bude probíhat dle moderních výukových trendů.
- Participace studentů doktorských studijních programů na výzkumných projektech vzroste o 10 %.
- Počet nabídnutých stipendií pro studenty na předních místech v soutěžích určených pro studenty středních a základních škol vzroste o 10 %.
- Počet středních škol, se kterými Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice spolupracuje, vzroste o 10 %.
- Počet aktivních spoluprací s aplikační sférou vzroste o 15 %.

### Priorita 2: Diverzita a dostupnost vzdělávání

- Vytvoření dalších motivačních faktorů pro nadané studenty (např. ve formě využívání stipendijních fondů, individuálního přístupu).
- Určení předmětů, které jsou pro studenty problémové a jejichž nesplnění vede k předčasnému ukončování studia.
- Vytvoření opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti studentů (např. zavedením seminářů vedoucím k doplnění znalostí v problémových předmětech): počet opatření min. 5.
- Zvýšení počtu absolventů bakalářských studií, kteří úspěšně ukončí studium před uplynutím standardní doby studia navýšené o jeden rok.
- Využívání poradenských služeb na Fakultě chemicko-technologické Univerzity Pardubice v oblasti uplatnění absolventů na trhu práce.
- Každoroční udělování cen o nejlepší kvalifikační práci studentů všech stupňů studia.

### Priorita 3: Internacionalizace

- Zvyšování jazykových kompetencí studentů – zvýšení počtu kurzů anglického jazyka úrovně C1 a úrovně B2 .
- Navyšování počtu absolventů bakalářských a magisterských studijních programů, kteří byli v rámci svého studia vysláni na studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trávající nejméně 14 dní.
- Navyšování počtu zahraničních studentů přijíždějících na Fakultu chemicko-technologickou Univerzity Pardubice na krátkodobý studijní pobyt trávající nejméně 14 dní.
- Navyšování počtu absolventů doktorských studijních programů, kteří byli v rámci svého studia vysláni na výjezd do zahraničí s minimální délkou pobytu jeden měsíc.

- Nárůst počtu studijních oborů akreditovaných v anglickém jazyce minimálně o 3 obory.
- Nárůst počtu předmětů vyučovaných v anglickém jazyce minimálně o 6 předmětů.
- Nárůst počtu studijních programů akreditovaných jako joint / double / multiple degree o 1 program.
- Nárůst počtu zahraničních akademických pracovníků minimálně o 10 %.
- Nárůst počtu zahraničních vědeckých pracovníků minimálně o 15 %.
- Provedení analýzy funkčnosti uzavřených mezinárodních smluv.

#### **Priorita 4: Relevance**

- Analýza nezaměstnanosti absolventů Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice.
- Analýza skladby studijních plánů jednotlivých studijních programů/oborů s ohledem na praktickou výuku.
- Revize smluv se subjekty aplikační sféry.
- Počet odborníků z praxe, podílejících se na výuce odborných předmětů, vzroste o 15 %.
- Počet laboratoří pro praktickou výuku vzroste o 5 %.
- Počet stáží studentů u subjektů aplikační sféry vzroste o 10 %.
- Nárůst počtu kurzů celoživotního vzdělávání o 15 %.
- Nárůst počtu účastníků kurzů CŽV o 10 %.

#### **Priorita 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace**

- Navýšení počtu článků v impaktovaných časopisech dle WOS o 10 %.
- Navýšení počtu citací dle WOS.
- Počet nově vytvořených postdoktorských pracovních míst vzroste minimálně o 15 %.
- Počet spolupracujících mezinárodních vědeckých pracovišť bude navýšen minimálně o 15 %.
- Zvýšení podílu finančních prostředků ze smluvního výzkumu.
- Realizace excelentního výzkumu s vysokými společenskými přínosy.
- Rozvoj excelentního mezinárodního týmu pro materiálové vědy v rámci CEMNAT, modernizace infrastruktury, pořízení nových přístrojů a technologií.
- Rekonstrukce a modernizace montovaného pavilonu v areálu v Doubravicích.
- Navýšení počtu vědeckých konferencí (spolu)pořádaných fakultou o 10 %.

#### **Priorita 6: Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů**

- Zapojení do projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, popř. dalších operačních programů (OP Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost, OP Zaměstnanost apod.).
- Revize všech vnitřních předpisů Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice.
- Personální audit.
- Počet odborných a jazykových kurzů pro zaměstnance fakulty vzroste minimálně o 10 %.

#### **Priorita 7: Efektivní financování**

- V období 2016-2020 získat do rozpočtu Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice minimálně stejný objem finančních prostředků z rámcového programu EU



pro výzkum a inovace Horizon 2020 (2014–2020), operačních programů a dalších zahraničních zdrojů, jako v letech 2011–2015.

- Zvýšení příjmů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost do rozpočtu Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice - meziročně za období 2016–2020.
- Každoroční analýza a vyhodnocení spotřeby elektrické energie, plynu a tepla.
- Nastavení systému schvalování projektů s hodnocením jejich rizik z hlediska financování.
- Permanentní vzdělávání v oblasti veřejných zakázek - absolvování školení pro zaměstnance pořádané pracovníky OPRVZ.

## Použité zkratky

A+K	Příspěvek na vzdělávací a vědecko-výzkumnou činnost
AMAVET	Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, o.s.
AV ČR	Akademie věd ČR
Bc.	bakalářské studium
CEMNAT	Centrum materiálů a nanotechnologií
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
ČVUT	České vysoké učení technické
ECTS	mezinárodní kreditový systém „European Credit Transfer and Accumulation System“
EU	Evropská unie
FChT	Fakulta chemicko-technologická
KACh	Katedra analytické chemie
KAnT	Katedra anorganické technologie
KBBV	Katedra biologických a biochemických věd
KEMCh	Katedra ekonomiky a managementu chemického a potravinářského průmyslu
KFCh	Katedra fyzikální chemie
KOAnCh	Katedra obecné a anorganické chemie
KPF	Katedra polygrafie a fotofyziky
KKOV	klasifikace kmenových oborů vzdělání
MU	Masarykova univerzita
N-Mgr.	navazující magisterské studium
OP	operační program
OPRVZ	Oddělení přípravy a realizace veřejných zakázek UPa
OP VaVpl	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OP VK	Operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost
Ph.D.	doktorské studium
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RVO	Prostředky na rozvoj výzkumné organizace
RVV	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
SLChPL	Společná laboratoř chemie pevných látek Ústavu makromolekulární chemie AV ČR, v.v.i a Univerzity Pardubice
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
SZZ	Státní závěrečná zkouška
THP	technicko hospodářský pracovník
ÚAFM	Ústav aplikované fyziky a matematiky
ÚEnM	Ústav energetických materiálů
ÚEnviChI	Ústav environmentálního a chemického inženýrství
ÚChTML	Ústav chemie a technologie makromolekulárních látek
ÚOChT	Ústav organické chemie a technologie
UK	Univerzita Karlova
UP	Univerzita Palackého
UPa	Univerzita Pardubice
VaV	věda a výzkum
VR	Vědecká rada
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
VUT	Vysoké učení technické
WOS	Web of Science (akademická služba poskytující přístup k databázím výstupů a citací)

***Dlouhodobý záměr Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice na období 2016-2020 byl:***

1. Projednán a schválen na jednání vedení fakulty dne 23.11.2015
2. Projednán na jednání Vědecké rady Fakulty chemicko-technologické dne 2.12.2015
3. Projednán a schválen Akademickým senátem Fakulty chemicko-technologické dne 10.12.2015